

# 教育の充実に向けて

全国学力・学習状況調査は、子どもたちの学力や学習の状況を把握するため、小学6年生と中学3年生を対象として、全国一斉に実施されています。香美市教育委員会では、この結果を受けて、各学校とともに学力向上に取り組んでいます。香美市の子どもたちの学力の現状と、取り組みについてお知らせします。

## 学力の現状

今年4月の全国学力・学習状況調査の結果です。小学校は、全ての教科で全国平均を超えました。特に、学習したことを活用する力が求められる国語Bと算数Bにおいて、学習の成果が表れてきています。

## 学力向上対策

学力向上対策は、主に次のような内容で取り組んでいきます。

◆**授業改善**  
まず授業の最初に、この時間でどういうことができようになればよいか、目標を子どもたちに示します。そして、仲間と共に考えた、自分の意見を発言することを大切にしながら授業を進めます。授業の終わりには、どのようなことができたように振り返ります。



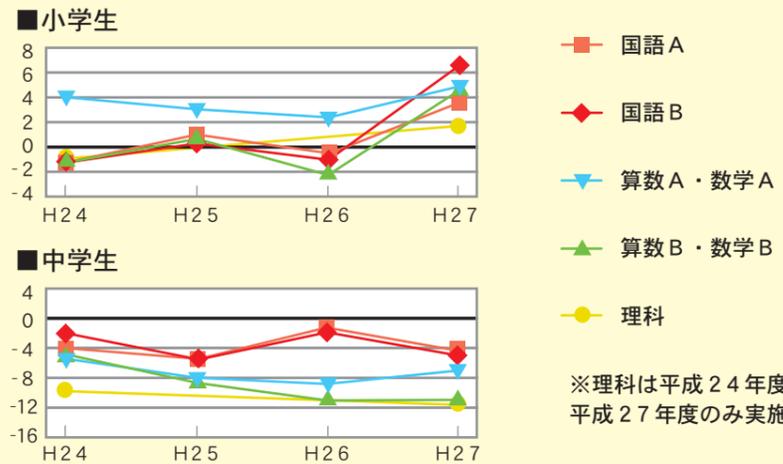
▲友達と一緒に学びあい

## ◆放課後学習

放課後に、子ども教室や放課後学習支援を利用して、補充学習に取り組んでいます。家庭に帰って学習に取り組むことが難しい子どもたちも、この方法であれば積極的に取り組めるという意見があり、学力向上につながっていると考えられます。

◆**家庭学習**  
ほとんどの学校で、その日の復習や、次の時間の学習などの宿題を出しています。自主学習に取り組む学年もあります。

## 全国と香美市の平均正答率の差



A問題は主に基礎的な知識。B問題は主に基礎的な知識を活用する力を問う問題です。縦軸は全国の平均正答率との差をポイントで示しています。 ※全国平均正答率を0としています。

## キャリア教育

本調査では、学力と共に、子どもたちの生活や意識の状況も調査しています。香美市では、下のグラフに示したような、将来の生き方につながる項目に着目しています。

本年度、小学校は全国平均以上の結果となりました。自信を持ち、いきいきと学習や生活に取り組む小学生の姿が見えるようです。校内の学習だけでなく、地域でたくさんの方に出会い、影響を受けることで、これらの項目に伸びが見られたと考えられます。



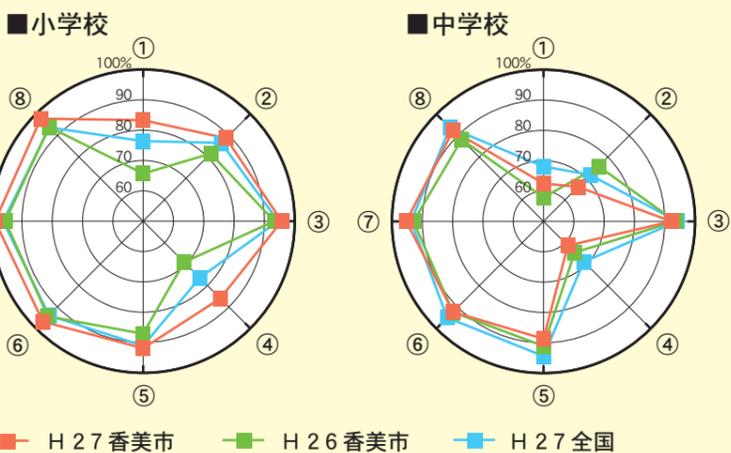
▲香長小では古墳探検を体験

一方中学校では、これらの項目について、昨年度と比べると改善が見られるものの、依然として全国平均より低い状態が続いています。小学校で身に付けた力や学習方法を、しっかりと中学校につなぎ、さらに発展させるよう教育を進めていきます。

## 生活や意識の状況調査結果(抜粋)

次の質問に「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた児童生徒の割合をグラフで表しています。

- ①自分には良いところがあると思いますか？
- ②将来の夢や目標を持っていますか？
- ③物事を最後までやり遂げてうれしかったことがありますか？
- ④難しいことでも失敗を恐れず挑戦していますか？
- ⑤学校の規則を守っていますか？
- ⑥人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか？
- ⑦いじめは、いかなる理由でもいけなことだと思いますか？
- ⑧人の役に立つ人間になりたいと思いますか？



## 教育現場をのぞいてみよう



小中学校の公開行事(一部抜粋)を次のとおり行います。保護者以外の一般の方も参観できます。

詳しくは、教育振興課 ☎53-1081 または各学校にお問い合わせください。

11/6(金) 校内合唱コンクール(鏡野中・香北中)

11/7(土) わくわく自然教室(舟入小) キッズチャレンジデイ(楠目小) 愛あいふれあい祭り(大宮小)

11/8(日) 鏡野中吹奏楽部定期演奏会(鏡野中)

11/14(土) 会場:高知工科大学 香美市小中合同音楽会

11/20(金) 大阪フィルハーモニー交響楽団演奏会(楠目小)

11/26(木) 狂言を楽しもう(舟入小)

11/27(金) 狂言を楽しもう(鏡野中)

11/28(土) キッズチャレンジデイ(香長小)

11/29(日) ふれ愛かたじ(片地小)

12/3(木) 校内ロードレース大会(香北中)

12/5(土) 山小まつり(山田小)

12/8(火) ゆず料理・ゆずレシピ(大柘小)

12/10(木) 生きがい教室(大柘中)

## キャリア教育研究発表会

一郷土を愛し、未来を拓く人づくり

香美市では、平成25年度から高知県教育委員会のキャリア教育推進地域指定を受け、研究を進めてきました。ぜひ、子どもたちの様子をご参観ください。

12/7(月) 片地小・楠目小・鏡野中  
12/10(木) 大宮小・香北中  
12/14(月) 大柘小・大柘中  
1/20(水) 舟入小