

平成21年4・5月実施 標準学力調査結果

国語	総合 得点率	観点別全体得点率					領域別全体得点率				
		関心・意 欲・態度	話す・聞く 能力	書く能力	読む能力	言語につ いての知識・ 理解・技能	話すこと・ 聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項	
小学2年生	市内	90.2	90.4	89.9	91.0	82.1	95.9	89.9	91.0	82.1	95.9
	全国	88.4	88.5	91.0	85.9	81.6	93.3	91.0	85.9	81.6	93.3
小学3年生	市内	81.9	87.4	88.2	86.5	72.4	87.4	88.2	86.5	72.4	87.4
	全国	78.9	84.5	89.3	79.8	72.5	81.1	89.3	79.8	72.5	81.1
小学4年生	市内	72.5	81.3	82.1	73.4	70.1	70.2	82.1	73.4	70.1	71.1
	全国	72.4	78.4	83.9	67.7	70.4	71.4	83.9	67.7	70.4	72.4
小学5年生	市内	73.5	72.5	73.1	69.8	72.5	75.3	73.1	69.8	72.5	75.9
	全国	72.3	73.9	76.6	67.7	72.8	71.9	76.6	67.7	72.8	72.6
小学6年生	市内	76.7	83.7	80.6	83.8	74.4	74.4	80.6	83.8	74.4	74.4
	全国	73.4	80.3	80.3	77.1	72.4	70.6	80.3	77.1	72.4	70.8
中学1年生	市内	75.1	79.8	74.6	79.4	74.7	71.9	74.6	78.8	74.7	73.9
	全国	74.1	79.3	75.7	77.9	73.5	70.3	75.7	77.3	73.5	72.5
中学2年生	市内	65.0	62.5	82.4	60.6	58.1	66.3	82.4	63.8	58.1	65.5
	全国	70.8	73.6	83.4	71.6	66.1	70.0	83.4	74.3	66.1	69.0
中学3年生	市内	62.9	70.9	75.4	61.1	60.7	60.5	75.4	65.4	60.7	59.5
	全国	69.5	76.6	77.7	66.7	65.0	70.0	77.7	71.6	65.0	69.7

算数・数学	総合 得点率	観点別全体得点率					領域別全体得点率			
		関心・意 欲・態度	数学的な 考え方	表現・ 処理	知識・ 理解	数と計算 (数と式)	量と測定	図形	数量関係	
小学2年生	市内	94.4	95.2	91.7	94.3	94.3	94.2	91.4	97.7	
	全国	94.4	95.3	91.6	94.0	95.2	94.2	92.4	97.2	
小学3年生	市内	84.6	79.4	78.2	89.1	81.9	86.0	80.8	81.3	
	全国	84.5	78.8	80.2	88.1	81.7	86.4	80.9	77.6	
小学4年生	市内	79.2	76.5	73.4	83.9	75.7	80.9	80.2	73.7	79.8
	全国	79.1	77.2	75.0	82.5	76.8	80.5	80.5	75.7	75.3
小学5年生	市内	81.2	72.3	76.5	84.0	79.7	84.6	79.2	80.5	73.0
	全国	80.6	73.5	76.3	83.4	79.0	84.4	75.6	78.3	75.6
小学6年生	市内	80.5	73.1	71.0	83.3	80.5	86.6	75.7	79.1	68.5
	全国	78.7	73.7	70.2	81.6	77.9	84.3	75.6	77.1	67.1
中学1年生	市内	78.6	68.0	75.5	80.6	78.9	81.3	74.0	86.5	73.7
	全国	77.3	67.4	74.8	78.8	78.8	79.3	73.8	86.3	72.0
中学2年生	市内	53.7	49.8	51.9	53.0	52.7	54.1		54.5	51.8
	全国	63.3	58.7	62.4	63.6	60.8	65.6		57.2	62.4
中学3年生	市内	57.4	47.0	51.7	57.1	60.4	61.7		53.1	58.2
	全国	64.6	52.7	60.1	64.1	67.8	67.6		60.7	66.0

英語	総合 得点率	観点別全体得点率				領域別全体得点率			
		関心・意 欲・態度	表現の 能力	理解の 能力	言語につ いての知識・ 理解・技能	聞くこと	読むこと	書くこと	
中学2年生	市内	71.3	75.1	44.3	83.7	59.8	91.3	76.3	40.3
	全国	74.4	77.5	51.9	84.7	65.0	91.6	78.0	48.8
中学3年生	市内	51.4	54.0	32.8	61.0	43.6	67.1	52.3	32.6
	全国	61.6	63.9	45.6	70.1	54.1	75.2	62.6	44.7

学力調査結果に学ぶ

平成19・20年度に実施された全国学力・学習状況調査の結果を受けて、香美市教育委員会では、各学校と協力しながら、授業改善に取り組みんでいます。今回は、これまでの取り組みと、今年度を実施した学力調査の結果を報告します。



鏡野中学校数学の授業風景

学力の現状

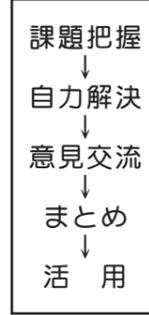
全国学力・学習状況調査の結果
今年度実施された、全国学力・学習状況調査結果では、小学校は、算数・国語ともにほぼ全国水準であるのに対し、中学校では、全国水準を下回る厳しい結果となりました。ただし、全国平均との差は、昨年度より少なくなっており、今後も引き続き取り組みの継続が求められるところです。

標準学力調査結果

児童・生徒が学習した内容をどれだけ理解しているかを把握するために、本年度、4月下旬～5月上旬にかけて市内全小中学校で標準学力調査を実施しました。調査結果は、次項の表のとおりです。
全体としては、小学2年～中学1年までは、ほぼ全国平均並の学力であるのに対し、中学2年・3年で、

授業改善

全国平均との差が広がっています。領域別に見ると、国語科（書くこと）では、昨年度に比べて数値の上昇が見られました。これは、各校において、授業や家庭学習の中で書く場面を多く設定した取り組みなどの成果が表れたものと分析しています。
調査結果を受けて、各学校では、基礎学力の定着および、思考力・判断力・表現力を育成するための取り組み（授業改善、家庭学習の習慣化、加力指導等）をさらに充実させていきます。



香美市の授業スタイル
先に述べたような力を育成するために、各教科の特性により多少の違いはありますが、次のような授業スタイルを意識しています。

特に、児童・生徒が自分の考えを持ち（書き）、そ

れを友達と交流する時間を大切にしています。

授業イメージの共有
目指す授業スタイルの確立に向け、国語科、算数・数学科において、大学教授をアドバイザーに迎え、授業改善に努めています。
1学期は、5月に国語科、7月に算数・数学科の授業研究会を開催し、延べ約250名の先生方の参加がありました。
算数・数学科の研究協議では、問題を解決する際、児童・生徒がまずかかないように、支援するのではなく、困難さを感じさせ、それを自らの力で解決させるような指導が、大切であることなどが話し合われました。
また、国語科では、授業でつきたい力が何であるかを、教師が明確にとらえることが重要であることなどが話し合われました。
今後も、学力向上の核を授業改善ととらえ、各校と教育委員会が一体となって研究を推進したいと考えています。