

令和7年度 香美市教育DX推進プラン

子どもたちが、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯に渡って能動的に学び続けることができるようにするため、ICTを効果的に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実することで「主体的・対話的で深い学び」を実現する。

(県)授業改善サイクルの確立・授業と授業外学習を切れ目なくつなぐシームレス化

(市)「探究」を核とした個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実  
(KPI)課題の解決に向け、自分で考え、自分から取り組む児童生徒の割合  
＜全国学調 小6・中3 強肯定40%以上 R6 小6・29.8%、中3・31.7%＞  
JAET情報化優良校認定 10校、優良地域認定

児童生徒の実態 (R6年・小6★ 中3☆)

❖ 全国学調意識調査(強肯定)

- ・ICT機器の活用頻度・・・★ 34.3% ☆31.7%
- ・友達と意見を交換する・・・★ 48.9% ☆40.1%
- ・考えをまとめ、発表する・・・★ 38.8% ☆29.6%

学校数(R6年・全10校)

❖ GIGA・校務DXチェックリスト(強肯定)

- ・データをクラウド上で共有している・・・ 3校
- ・タブレットを毎日家庭で利用できる・・・ 5校

教育DX実現に向けた取組

1.授業観の転換

校内研修の充実、管内校内研修への参加、県内外視察研修

2.授業と授業外のスムーズな接続

タブレットPCの家庭への持ち帰り、シームレス化

3.児童生徒のICT活用能力の育成

情報活用能力の進捗確認、タイピング・デジタル作品展の促進

4.教職員のICT活用指導力の向上

ICT利活用研修、支援員訪問

5.ICTを利用した業務改善

クラウドの活用、スケジュールや時間割、会議の仕方

6.環境整備

デジタルサイネージ設置、通信環境の整備、PCの入れ替え



教育DX推進事業 授業公開校・指定校

★学びを変える取組

クラウドを効果的に活用した授業、子ども主体の授業づくり  
自立した学習者の育成、教科指導等の在り方の研究

- ・JAET授業公開校での授業づくり研修  
山田小・楠目小・大宮小  
鏡野中・香北中・大柗中(大柗小)
- ・**国**リーディングDXスクール[協力校]  
大宮小[香北中]・大柗中[大柗小]
- ・**県**対話型AIアプリの授業での活用 香北中



★働き方改革に関わる取組

校務の情報化、業務の軽減・効率化

- ・生成AIのプロンプト作成(舟入小・片地小・香長小)  
→成果は各委員会で情報共有
- ・デジタルサイネージを使った情報の共有

★保護者や地域への啓発

・広報等での啓発、保護者等研修

推進のための提案

推進体制

GIGAスクール検証委員会

市教委推進チーム

7名(うち実務担当者4名)

連携

県教委・近隣の市教委

質問や意見

方向性の確認

指導・助言

アドバイザリーボード(有識者)

ICT  
×  
探究

ねらい:クラウドを活用した授業や研修、校務のあり方を進める

- ・タブレットPCを活用した授業の公開と情報の交流
- ・Googleクラスルームやチャットを活用した日常的な授業実践
- ・クラウドを活用した校内研修、データの共有
- ・情報モラル教育の推進
- ・生成AIを取り入れた授業及び校務の推進



| 年度      | 令和6年度                                                                                                                                  | 令和7年度                                                                                                                                                                                      | 令和8年度                                                                                                               |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ソフト面    | ○授業観の転換の啓発(クラウドを活用しそえるから伸ばす学習へ)<br>○日程、時数管理の導入(拠点・協力校4月2校, 9月3校)<br>○クラウドを利用した会議 ○ICT活用研修                                              | ○授業観の転換の定着(単線型から複線型へ・探究的な授業)<br>○日程、時数管理の運用と普及(全小中) ○クラウドを利用した会議<br>○ロイノート(小4まで)winbird(小5以上)<br>○生成AIのプロンプトの研究(3校)                                                                        | ○複線型授業の定着(単線型から複線型へ・探究的な授業)<br>○日程、時数管理の定着<br>○クラウドを利用した会議                                                          |
| ハード面    | ○トラブル対応<br>○3月デジタルサイネージ完備(8校)                                                                                                          | ○トラブル対応<br>○3月通信環境調査                                                                                                                                                                       | ○トラブル対応<br>○3月新PC入れ替え・通信環境整備                                                                                        |
| その他・指定等 | 市指定校5校・県指定校5校<br><br>4月JAET優良校認定周知<br>7月管理職研修<br>9月1校優良校認定<br>1月校長視察研修<br>2月3校認定<br>7月自主研究会発足<br>イノベーションラボ<br>オンライン(月1)<br>集合研修(12.3月) | リーディングDXスクール指定2校(年2回公開)<br>保護者研修<br>情報活用能力育成セミナー<br>生成AIに係る指定<br>4月新任管理職研修<br>JAET授業校研究の公開(各校 2回)<br>オンライン(5.9,11,1月) 集合研修(7,3月)<br>2月5校優良校認定・1校再認定<br>11月JAET<br>全国大会視察<br>2月JAET<br>プレ大会 | リーディングDXスクール指定<br>生成AIに係る指定<br>4月新任管理職研修<br>授業校研究発表(各校2回)<br>オンライン(5.9,11,1月) 集合研修(7,3月)<br>5月優良地域認定<br>10月JAET全国大会 |