

令和5年度 キッズチャレンジデイ取組



香美市のキャリア教育

15年間を見通した「めざす子どもの姿」の実現に向け、どんどん地域へ行ってみよう

- 多くの人と触れ合うことを通して生き方について考える取組
- 子供一人一人が、1年、1年、キャリアを積み重ねる過程を大切にする教育の実現を図る取組
- 香美市の教育資源(人・もの・こと)を活用して探究的に活動し、地域に貢献することに取り組む活動

- 他者の個性を理解する力
- 人間関係力
- コミュニケーション力
- ソーシャルスキル等

かかわる力

みつめる力

- 肯定的な自己理解の促進
- 自己の動機づけ
- 判断力
- 規律

- 情報の理解、選択、処理
- 課題発見、計画立案、実行力

やりぬく力

かなえる力

- 学ぶことの、働くことの意味・意義の理解
- 生き方の多様性の理解
- 将来設計

キッズチャレンジデイの取組

家庭・学校・地域が一緒になって行う多様な学習（文化やスポーツ・体験活動など）を市内各小学校で企画しており、子どもたちに土曜日における充実した学習機会を提供



令和4年度 舟入小学校 キッズチャレンジデイ



1・2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
昔のおもちゃ体験	空気で遊ぼう	災害について学ぼう	舟入の農産物について	逃げ地図ワークショップ
				
昔遊びのおもちゃ作り(水鉄砲・折り紙・ゴム跳び・お手玉)	身近な物を使ったおもちゃ作り	香美市の防災について学ぶ	地元農家さんから学ぶ	地域の防災地図作り
地域の人とかかわりながら、自分のしたいことを決めて昔の遊びを楽しむ(かかわる力・やりぬく力)	日常生活にある不思議に気付き、興味をもって活動する(みつめる力)	自分の生活を見つめ、課題を解決しようとする(みつめる力)	自分のしたいことを決めて、筋道立てて解決する(やりぬく力)	様々な仕事や生き方があることを知り、関心を高める(かなえる力)

香美市版キャリア・パスポート

よってたかってパスポート～キャリアシートの活用～

様々な学習経験や体験・活動の記録、児童自身の思いや考え・気持ち・その変化などをキャリアシートに書き残す



「どのような能力が身に付いたか」「どう成長(変容)したか」を実感できるようにし、キャリア発達につなげることを目指す

