

小中一貫教育 について

令和5年8月1日（火）

香美市教育委員会



小中一貫教育とは

小中連携教育 小・中学校が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校教育から中学校教育への円滑な接続を目指すさまざまな教育

小中一貫教育 小中連携教育のうち、小・中学校が目指す子ども像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育

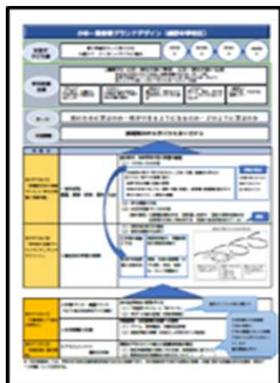
離れた場所に設置された小中学校で、それぞれの学校施設や組織・運営を維持しながら、カリキュラムや教育目標に一貫性をもたせ、互いに連携を図りながら教育活動を実施する。

小中9年間の
学習の系統性

一貫した
児童生徒理解

縦と横で
つなぐ教育

■ 推進体制



鏡野中学校区
舟入小・山田小
楠目小・片地小
香長小・鏡野中



香北中学校区
大宮小・香北中



大栃中学校区
大栃小・大栃中

小中一貫
グランドデザイン

①教育目標の
一貫性

小中一貫教育

②系統的な学習

(探究の授業づくり)

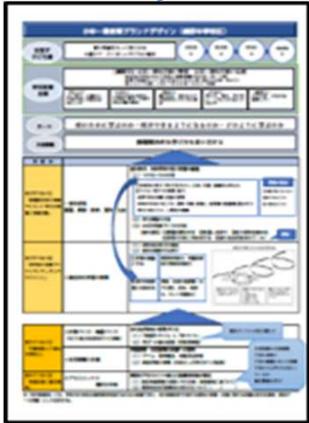
③児童生徒理解の一貫性

(魅力ある学校づくり)

(自立を促す育ちづくり)

学びをつなぐ学校づくり研究会

	鏡野中学校区	香北中学校区	大栃中学校区	
探究型授業研究会 (系統的な学習)	学びでつなぐ	国語	小中合同授業研究 チーム会	具体的取組① 学力の定着と 授業改善 ・教科の合同研究 ・物部未来学の推進 等
		算数・数学		
		理科		
		社会		
		総合		
魅力ある学校 づくり研究会 (児童生徒理解の 一貫性)	育ちでつなぐ	仲間づくり・ 集団づくり	温かい学級経営 学校行事の充実 児童生徒会活動 縦割り活動	具体的取組② 児童生徒の 理解と接続 ・引継ぎシートや 個人カルテの接続 ・保幼小生活リズム チェックの啓発 と実施 等
		生活課題の 改善		
		アセスメント と適切な対応		
香美市全体で 実施する研究会	外国語教育研究会			
	道徳教育研究会			
	情報教育研究会			
	健康教育研究会			
	食育教育研究会			
	学校事務教育研究会			



鏡野中学校区 生活課題改善部会

- ・ 共通課題である「児童・生徒の適切なSNS等の使用の定着」に対する取組



「ネット宣言(我が家のルール) 実施アンケート

市全体で実施する研究会

外国語教育研究会

- ・ 大宮小学校・香北中学校・山田高等学校を中心に小中高15年間の系統的な学び
- ・ 授業づくり講座 外国語 (大宮小・香北中) への参加
- ・ 香美市全体の外国語教育の充実を図る取組



鏡野中学校区 社会科部会

- ・ 高知県社会科教育研究大会に向けて小・中が学びでつながる
- ・ 授業づくり講座 社会 (鏡野中) へ校種を越えて参加
- ・ 単元づくりのポイントを学び、授業改善にいかす

大柝小・中学校 合同研修会

- ・ 学力の定着と授業改善
- ・ 児童生徒の理解と接続
- ・ イエナプランのエッセンスを取り入れた教育実践
- ・ 大柝小・中学校での公開授業研に片地小学校の教員が参加

「近隣の小学校・中学校と、教育課程に関する共通の取組を行った(強肯定)」

【R3】

小学校 14.3% (全国17.0%) **1校**

中学校 0%(全国23.5%) **0校**



【R4】

小学校 42.8% (全国14.9%) **3校**

中学校 33.3%(全国23.5%) **1校**