

(300810)

■ 施策の全体体系

<基本理念>	<基本目標> (視点)	<施策の方向> (基本的方向)	<主な施策> (施策の柱)	<新規または充実する主な取組> (対策名)	<備考(関係機関・関連等)>
郷土を愛し 未来を創る 人づくり	学ぶ! 基本目標Ⅰ 探究的に学び、社会を生き抜く力をもった人材の育成 (主体)	(1) きめ細やかな保育・教育の推進と体制整備	① 0歳から15歳にわたって子どもの育ちの連続性を保障する保育・教育の推進 ② 子供の社会的自立に向けた就学前からの教育の充実 ③ 一人ひとりの子供の特性や教育的ニーズに応じた支援体制の充実	① 0歳から15歳までの発達段階に応じた保育・教育の推進(保学)子どもの発達や学びの連続性を保障する教育・保育の質の向上 ② 就学前教育・保育と小学校教育の接続の強化 ③ 共生社会を目指すインクルーシブ教育の充実(保学) ④ 多様な教育的ニーズのある子どもへの切れ目のない支援	★多様性と包摂性 ③多様な課題(貧困・ヤングケアラー・不登校・発達障害等)の複合性を踏まえた子ども中心の対応
		(2) 活力ある保育所・学校づくりの推進	① 手一チーム保育所・学校の推進によるすべての保育・教育施設における組織力の向上 ② 保育者・教職員等の資質・能力の向上 ③ 就学前教育の充実資質・能力の基礎を培う就学前教育と特色ある学校教育の推進	① 保育所就学前教育・保育施設・学校組織としてのマネジメント力の強化(保学) ② 保育職員の研修の充実実践につながる研修内容の充実(保) ③ 日常的に教師が学び合い高め合う仕組みづくり ④ 保幼小連携・協働と小中一貫教育の推進(保学) ⑤ 地域の強みを活かした特色ある学校教育の推進(学)	⑤IB教育、イェナプラン
		(3) たくましく生きる人間力を培う教育の推進	① 実社会につながる学びを実現する教育の展開 ② 子どもの豊かな心の育成 ③ 健やかな体を育み、健康的な生活ができる教育の推進人間性豊かな心の育成と心身の健康の増進 ④③ デジタル社会に対応した教育の推進	① 子どもの特性を踏まえた個別最適な学びの保障(学) ② 「探究」を核とした協働的な学びの推進(学) ③ 一人一人の多様性に価値をおく豊かな心の育成を認め尊重する価値観の醸成(学生) ④ 健康的な生活と体力向上の推進(保学生) ⑤ 多様な機関と連携したデジタル技術活用の推進	①基礎学力の定着 デジタル技術の活用による能動的な学びの実現 ②課題発見・課題解決型 ①と②の循環 ③道徳・人権・いじめ・問題行動等/学校・家庭・地域の連携 ④体力向上・食育・基本的な生活習慣
	つながる! 基本目標Ⅱ 市民が協働し、ともに支え合い、高め合う地域社会の構築 (協働)	(1) 香美市のたからをいかしたふるさと教育の推進	① 香美市のたから(人・自然・もの・こと)をいかした郷土理解と愛着の促進と、及び次世代につなぐ教育の推進 ② 民俗芸能や伝統行事、文化財や歴史的遺産等を後世に残す取組の推進地域の伝統文化を活かしたまちづくり	① 香美市ふるさとプログラムの充実(学) ② 地域を核とした生活・総合的な学習の時間の充実 ③ 地域の歴史や文化を活かし発信する取り組みの充実	②山の学習 ③市内に点在する歴史文化の説明板を設置・改修し、地域のみではなく市内外への文化財の情報発信することで、地域にある歴史文化への理解や地域への愛着を深める。吉井勇の名を冠した短歌大会等を開催し、地域住民や小中学校等へその功績を継承する。また、市外へも発信し香美市の短歌文化を推進する。
		(2) 子育て支援と親支援の推進 子育て・子育て・親育ち支援の推進	① 親支援と家庭教育力の向上親育ち支援と地域教育力向上の推進 ② 保育サービスの質・量の充実、子育て支援センターの機能充実地域子育て支援の充実 ③教育相談、生徒指導のためのシステムの構築子ども・若者に関わる相談体制の充実	① 特別の支援を必要とする子育て家庭への専門的な支援(保) ② 地域子育て支援の充実子育て支援センターの機能強化(保) ③ 子育て家庭の交流促進と家庭教育力向上の支援 ④④ ファミリー・サポート・センターの活性化(保) ④⑤ 「子ども家庭相談窓口」のワンストップ相談体制の構築	①親育ち特別支援コーディネーター ②福祉事務所・健康介護との連携 ④教育棟
		(3) 市民協働による子どもの教育環境の充実の教育力を高める取組の推進	① 地域と連携し、地域の特性をいかした特色ある教育の推進地域との連携・協働による地域特性を活かした教育の推進 ② 地域住民の参画による地域・学校の活性化 ③ 安全で安心して学べる学習や体験活動の場の提供	① コミュニティ・スクール、地域学校協働本部の活性化(学生) ② 地域等との連携による子どもの健全育成活動(育) ③ 多様な実践的学習や体験活動の機会の拡大	②部活動の地域移行、子ども会活動
	未来を創る! 基本目標Ⅲ 夢を育み、新たな価値を創造する教育の展開 (創造)	(1) 次世代を見通した教育の環境整備と活用環境づくり	① 香美市がもつ「知」を総合して交流したり、学び合ったり結果して交流や学び合いができる拠点の活用 ② 時代の変化に対応したできる次世代の香美市民の育成が必要とする教育の提供	① 多様な人材と公共施設等を活用した教育の推進(保学生) ② 多様な文化や外国語に触れる機会の提供 ③ 地域社会の課題解決に向けたつながる実践的教育の推進(学生)	①幼児期から「ことば」の力を育むための取組(図書館訪問事業など) ③SDGs等
		(2) 山田高等学校・山田特別支援学校・高知工科大学・企業とのコーディネート機能の強化市内の教育機関や企業との連携・協働による新たな価値の創造	③① 山田高等学校・山田特別支援学校・高知工科大学や企業と互恵性のある関係の構築と、連携教育実践の推進 ④② 高知工科大学との連携による高いレベルの「知」の創造への挑戦と教育活動での協働 ②③ 高知工科大学を教育の場として活用市内の教育機関や企業とのコーディネート機能の強化	① 山田高等学校・山田特別支援学校・高知工科大学による小中学校との交流・活動の推進(保学) ② 高知工科大学の施設や「知」を活用した連携活動の推進(学生) ③ 組織横断的な情報の共有と調整機会の創出	
		(3) 生涯を通じた豊かな学びと文化・芸術、スポーツ活動の充実	① 多様化するニーズに対応した生涯学習機会の提供 ② スポーツを通じた健康増進 ③ 公民館活動の新たなニーズへの対応と充実 ④ 人・文化・世代・地域をつなぐ図書館 ⑤ 市民と行政が一体となって取り組む人権教育	① 美術館による講座、情報発信、収蔵作品の活用(生) ② 生涯スポーツの推進(生) ③ 地域課題や価値を学習できる公民館活動の推進(生) ④ 読書活動の推進(生学) ⑤ 人権教育の推進(生学)	②香美市体育大会やファミリースポーツフェスティバル、ウォーキングイベント等の開催。市広報やホームページを中心に、大会やイベント等の情報発信力を高める。スポーツ推進委員や体育協会、スポーツ少年団、庁内関係部署と連携した生涯スポーツの推進。 ⑤人権講演会や人権映画上映会の開催、人権教育学習会の開催、広報活動