

令和4年度
第3回香美市社会教育委員会資料

日時：令和5年3月20日（月） 午前9時30分～

場所：香美市立図書館かみーる

令和4年度 第3回香美市社会教育委員会次第

1. 開 会

教育長挨拶

2. 議事

(1) 市民グラウンドの状況について

(2) 今年度の事業実施状況

(3) 来年度事業について

・社会教育施設照明 LED 化

・文化財説明版の設置

・吉井勇記念館開館 20 周年 他

(4) 次期教育振興基本計画 骨子案について

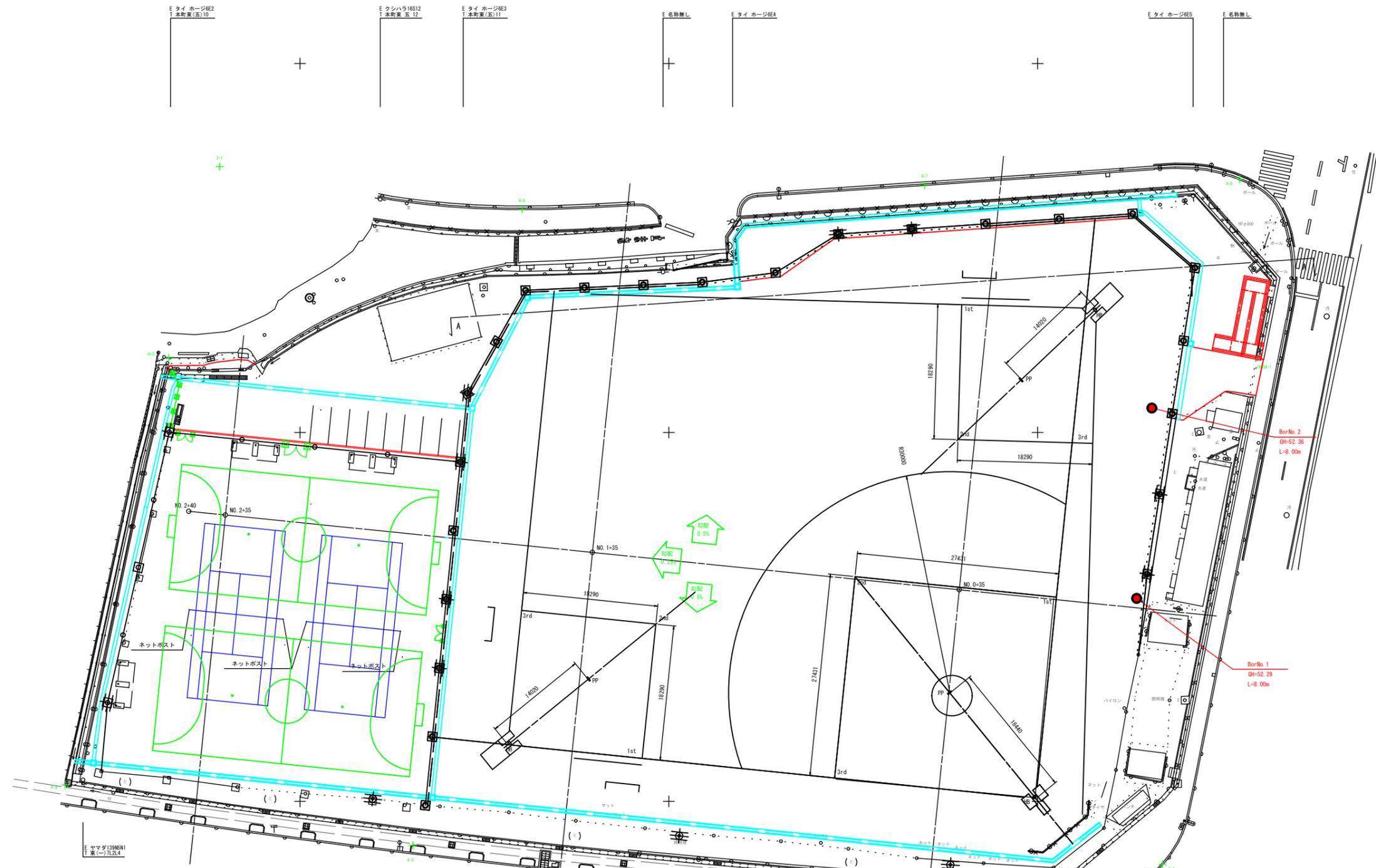
3. その他

4. 閉 会

改修平面図

S=1:300

香美市土佐山田町楠目



数量表 (グラウンド)

記号	名称	規格・寸法	単位	数量	備考	記号	名称	規格・寸法	単位	数量	備考
	(舗装工)						(ソフトボール)				
	クレイ舗装-1	表層 t=150 真砂土+クレイ	m ²	2,392.0	内野		ホームベース	ホームベース: 40mm	箇所	2.0	
	クレイ舗装-2	表層 t=100 真砂土+クレイ	m ²	4,855.6	外野		ピッチャープレート	ピッチャープレート: 40mm	箇所	2.0	
	人工芝舗装	砂入り人工芝 t=19mm サンドグラス	m ²	1,981.6	多目的コート		塁ベース	ソフトボール用	組	2.0	
	境界ブロック	150×150×600	m	38.4			ポイント	ポイント杭	面	2.0	30本/面
	(野球)						(多目的コート)				
	ホームベース	ホームベース: 40mm フラ台: 60mm	箇所	1.0			ネットポスト	SUS丸型 埋設管 (アルミ合金製ゴム蓋付)	組	2.0	
	ピッチャープレート	ピッチャープレート: 40mm フラ台: 60mm	箇所	1.0			テニスコート面線	ソフトテニス 砂入り人工芝 (白)	面	2.0	
	塁ベース	上下金具共	組	1.0			フットサルコート面線	ソフトテニス 砂入り人工芝 (黄)	面	2.0	
	ポイント	ポイント杭	面	1.0	28本/面		日除け	W6,078×D2,083×H1,900m	株	3.0	
	マウンド築造		箇所	1.0							

香美市			
工事種別	令和3・4年度 香美市市民グラウンド改修工事 (土木工事)		
図面名称	改修平面図	縮尺	S=1:300
路線河川名	香美市市民グラウンド		
工事箇所	高知県 香美市 土佐山田町楠目831		
設計種別	実 施 図	図面 番号	1 35
事務所名	香美市生涯学習振興課	会社名	

料金対照表

現行料金

案

香美市市民グラウンド	全面	1時間 880円	8:30~18:00 1時間 1,100円 18:00~22:00 1時間 2,200円
	半面	1時間 440円 (全面880円の1/2)	8:30~18:00 1時間 550円 18:00~22:00 1時間 1,100円
	照明 (全面のみ)	1時間 880円 (全面880円と同額)	
市民グラウンド テニスコート	1コートにつき	1時間 220円 (全面880円の1/4)	8:30~18:00 1時間 440円 18:00~22:00 1時間 660円
	照明 (全面のみ)	1時間 440円 (全面照明880円の1/2)	
市民グラウンド フットサルコート	全面 (2コート)		8:30~18:00 1時間 880円 18:00~22:00 1時間 1,320円

生涯学習への新規参加者獲得に向けた取り組みについて

1 新たな参加を促すための学習環境づくり

- 1-1 新たな取り組み
- 1-2 気軽に参加できる講座
- 1-3 地域の課題解決につながる企画

2 多様な市民層に合わせた学習環境づくり

- 11月に開館したかみーるを最大限に活用
- 工科大生によるかみーるの動画撮影

3 学びの成果を自分以外のために活かす人を増やす

- 探究活動の成果発表
- 地域のネットワークを活用

1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-1 新たな取り組み

探究ウォーキング

- 第1回 土佐山田町内の史跡・名所巡り→雨天中止
- 第2回 猪野々歌碑巡り 14名参加
協力：香北中学生，いざなぎ流舞神楽保存会
- 第3回 永瀬ダム湖畔巡り 16名参加
協力：永瀬ダム管理事務所，高知県立歴史民俗資料館
- 第4回 【3月19日開催予定】かみーる周辺の古墳と史跡巡り



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

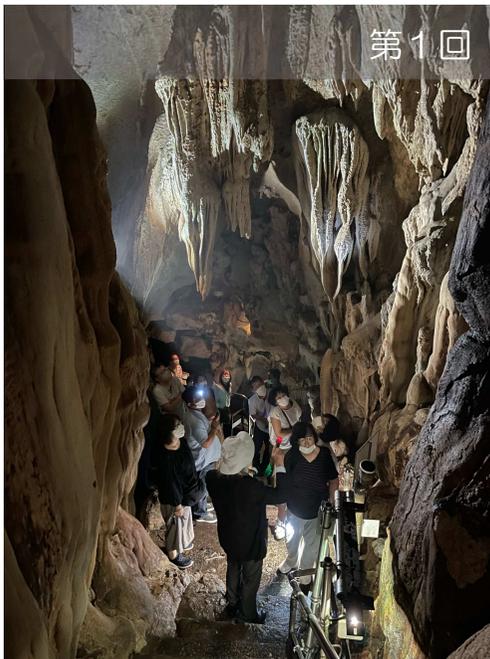
1-1 新たな取り組み

高知大学
出前公開講座

第1回 【前半】石灰岩の洞（鍾乳洞）はどのようにしてできるのか
【後半】鍾乳石・石筍が記録する長期間の気候変動
12名参加

第2回 龍河洞洞穴遺跡の時代 18名参加

第3回 パンの会に参加した作家たち—木下杢太郎、吉井勇、谷崎潤一郎—
9名参加



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-1 新たな取り組み

少年育成センター

(1) 市子ども会連合会の社会見学
室戸市の「むろと廃校水族館」・
「県立室戸広域公園」

参加者

幼児4人、小学1年生1人、小学2年生3人、
小学3年生4人、小学5年生3人、大人8人
【7世帯23人】



(2) 第1回親子ピットリタイムマラソン大会

13回のピットリタイムマラソン大会を安全確保の面から、保護者にも子どもを見守ってもらえるように親子競技へと変更。（親子で手をつないでゴールするルールを追加）

参加者

小学1年生6人、小学2年生6人、小学3年生2人、
小学4年生2人、小学5年生1人、大人16人
【16組33人】



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-1 新たな取り組み

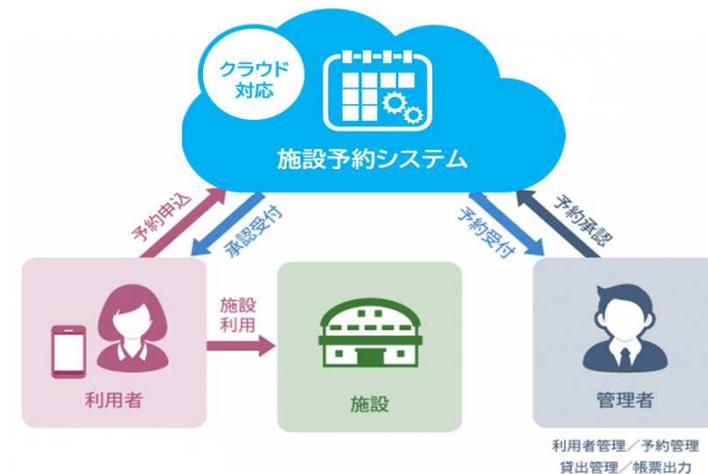
市民グラウンド
改修工事

テニスコートをフットサルでも
使用できる多目的コートへ



公共施設
予約システム

予約システムを導入し、
利用登録団体が約70団体
増加し356団体となった。



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-2 気軽に参加できる講座（講座内容の刷新）

中央公民館

健康教室 ～公民館 de ディスコダンス～
貸館利用団体のディスコサークル主催

教養教室 ～気楽にはじめる「終活ノートをつくろう」～

教養教室 ～心地よく暮らすための「お片付け&生前整理」～

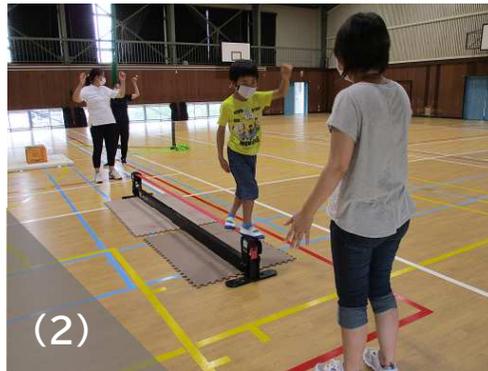
ものづくり教室 ～アカザの杖づくり～



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-2 気軽に参加できる講座（講座内容の刷新）

美良布地区公民館



- | | |
|------------------|-----|
| (1) レザークラフト教室 | 14名 |
| (2) スラックライン体験教室 | 10名 |
| (3) 夏のダムツアー | 18名 |
| (4) カポエイラ体験教室 | 16名 |
| (5) クリスマスリース作り教室 | 11名 |
| (6) 木のスプーン作り教室 | 15名 |



1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-2 気軽に参加できる講座

土佐山田・ アートリンク Vol.2

【目的】 アートを通じた地域活性（美術館・地元ギャラリー2階）
 【事業内容】 まち歩きマップの作成、景品付きスタンプラリー、
 協力カフェによるコラボメニュー企画。
 【成果】 1回目より商店街や協力施設との連携が増えている。
 アンケート結果（再来場者37%、また来たい84%）は満足度の
 高いイベントに育っている。



会場サイン



香美市立美術館「写実絵画の実力-リアルとは何か-」



コラボメニュー「ミロちゃんのおなか」（ヒース × 島村悠）



コラボメニュー「さんぼの寄り道」（モダ・カミーノ × 石見陽奈）



島村悠「日々のパーツたち」



石見陽奈「日々のすきまを写す」



10/30開催 香美市観光ガイドの会によるまち歩きガイドツアー



スタンプラリー景品

1 新たな参加を促すための学習環境づくり

1-3 地域の課題解決につながる企画

明治地区公民館

高知工科大学CSLとの連携で学生が地域での貢献活動や、文化・伝統継承のためアーカイブ事業に協力する。

令和3年度（R3.8月） コスモス植栽

令和4年度（R4.7月） 復活した七夕祭りのドローン撮影

明治地区公民館 舟入小学校 高知工科大学CSL 地元任意団体

【現在計画中】

小学校でのイベントをはじめ、事業などで相互的に連携し、学校・地域の活性化や、地域課題解決に向け取り組みを実施する。

例：舟入まつり（小学校）へ舟入オンちゃん会（地元団体・地区公民館運営協力者）・CSLが祭りに協力・参加する。

3 学びの成果を自分以外のために活かす人を増やす

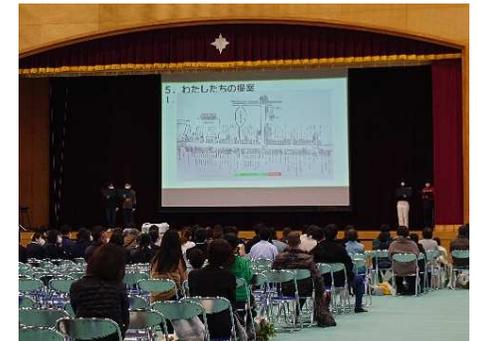
探究活動の成果発表



2023年2月18日(土)

高知県立山田高等学校を
メイン会場に、美術館、
図書館の3会場で開催。
メイン会場の来場者数は
約1,040人であった。

舞台発表 8団体
ポスターセッション 8団体
教室・講座 14団体
出店 14団体



3 学びの成果を自分以外のために活かす人を増やす

地域のネットワークを活用

高知県森と緑の会
香美市農林課
中央公民館

木育をテーマに森林の重要性とものづくり体験（スプーンづくり）



3 学びの成果を自分以外のために活かす人を増やす

地域のネットワークを活用

高知県地球温暖化
防止推進員
高知県森と緑の会
中央公民館

香美市こどもエコクラブ（教育委員会支援団体）向けに、木材のCO2削減効果の講義と、楽器制作と紙漉き体験



3 学びの成果を自分以外のために活かす人を増やす

地域のネットワークを活用

じんけんさーくる
「まごころ」

第5回学習会
「外国の文化・生活習慣について学ぶ」

講師：香美市在住（チュニジア出身）の方



スポーツ研修会

スポーツ推進委員研修会
講師：土佐モルック愛好会（香北町を拠点）

【3/10開催予定】スポーツ少年団連絡協議会
主催研修会
「スポーツを通じて、子どもの成長をどう支援していくか」
講師：櫻井 美佳（元子育てセンターなかよし勤務）
女子レスリングで世界で活躍する3姉妹の母



かみーるの下には何があった？ ～伏原遺跡の時代に迫る～



香美市立図書館【かみーる】の周辺には、
今から1,000～2,000年前に存在した集落跡
「伏原遺跡」が広がります。

この伏原遺跡の発掘調査成果を中心と
した企画展と講演会をおこないます。
ふるってご参加ください！

**！雨天でウォーキング中止の場合は、
シンポジウムを開催します！**

企画展示

期間：2023年3月17日（金）～3月26日（日）

10：00～19：00（火・水・木・金）

10：00～18：00（土・日）

※会期中、20日（月）、21日（火）は休み

場所：香美市立図書館かみーる内

「つながるーむ」

講演会 申込み不要

日時：2023年3月19日（日）13：00～15：00

場所：香美市立図書館かみーる内

「つながるーむ」

13：00～13：50「伏原遺跡の時代～

弥生時代を中心に」

講師 久家 隆芳氏（高知県立埋蔵文化財
センター調査課チーフ／香美市文化財
保護審議会委員）

13：50～14：00 質疑応答／休憩

14：00～14：50「香美郡の古代～古墳時代終末
から奈良時代の特徴」

講師 前田 樺氏（元高知県立埋蔵文化財
センター調査員／フリーランス）

ウォーキング

15：00～16：00 伏原遺跡の発掘調査現場など

定員満了しました

す。要予約



主催 香美市教育委員会
協力（公財）高知県埋蔵文化財センター

問合せ先：香美市生涯学習振興課

TEL 0887-53-1082（直通）

生涯学習抜粋

輝き・やすらぎ・賑わいを
みんなで築くまちづくり



令和5年度香美市主要事業Ver1.0



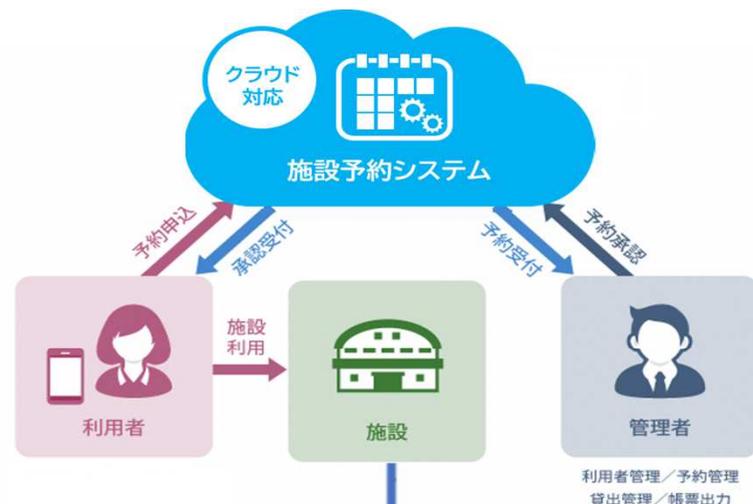
本資料は香美市公式ホームページでご覧いただけます。

香美市公式LINEアカウント
友だち登録はこちらから



社会教育施設予約システムの活用促進

体育施設や文化施設の予約がスマホでできるようになりました。



令和4年度
予約システム利用登録者数
356団体

令和3年度

約70団体増加

学校施設（体育館・校庭）	
舟入小学校	大宮小学校
山田小学校	大栃小学校
楠目小学校	香北中学校
片地小学校	大栃中学校
香長小学校	繁藤小中学校
鏡野中学校（武道場・卓球場含む）	

社会体育施設	
市民グラウンド	香北体育センター
土佐山田グラウンド	香北武道館
土佐山田体育館	之善館弓道場
土佐山田テニスコート	香北グラウンド
土佐山田スタジアム	美良布多目的運動広場
佐岡体育館	物部グラウンド
農村広場	大栃ゲートボール場
香北総合型競技施設	

文化施設
中央公民館
基幹集落センター
物部コミュニティセンター



施設の空き状況の
確認はこちらから

社会教育施設LED化

水銀灯・蛍光灯の生産終了による代替設備への移行、施設から排出されるCO2の削減及び省エネ化による財政負担の軽減を目的とし、社会教育施設における照明のLED化を行います。

令和4年度
実施設計

令和5年3月
入札

令和5年4月
工事着工

令和5年8月
完成



文化財説明板設置計画

香美市内の指定及び未指定文化財並びに国登録文化財の説明版は、老朽化したものから順に改修していたため、素材もデザインも統一されておらず、5年計画でデザインを統一した説明版を順次新設します。初年度は、野中兼山の偉業にちなんだ下記施設を予定しております。

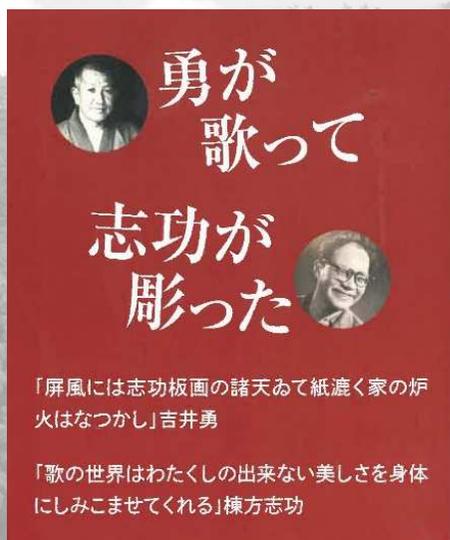
まちづくり応援基金を活用し、設置後は広報やHPなどで市民に広く告知することにより、文化財の活用と観光に資することを目的とします。

令和5年度 野中兼山の偉業



吉井勇と棟方志功

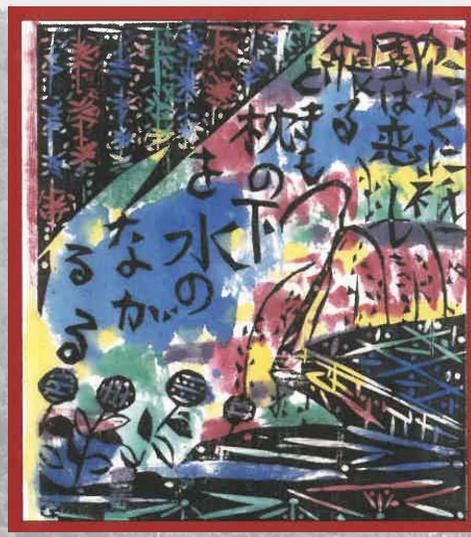
令和5年4月1日(土)～6月4日(日) 開館20周年記念日／5月31日(水)
入館無料



勇が歌って
志功が彫った

「屏風には志功板画の諸天あて紙漉く家の炉火はなつかし」吉井勇

「歌の世界はわたくしの出来ない美しさを身体にしみこませてくれる」棟方志功





勇が
歌って

志功が
彫った

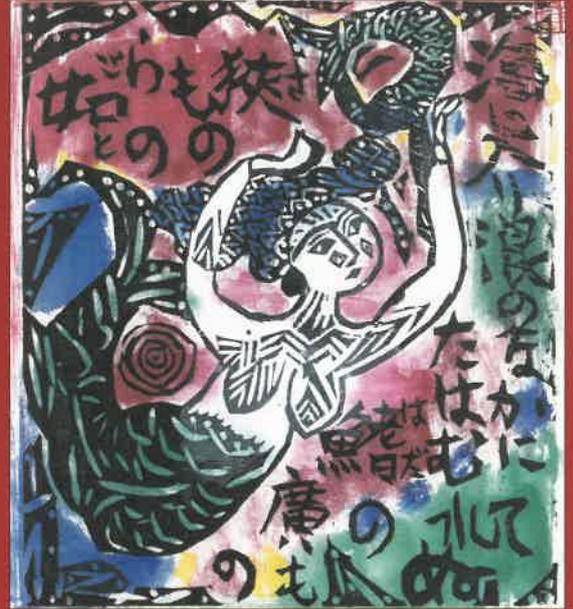


「屏風には志功板画の諸天みて紙漉く家の炉火はなつかし」吉井勇

「歌の世界はわたくしの出来ない美しさを身体にしみこませてくれる」棟方志功

棟

方



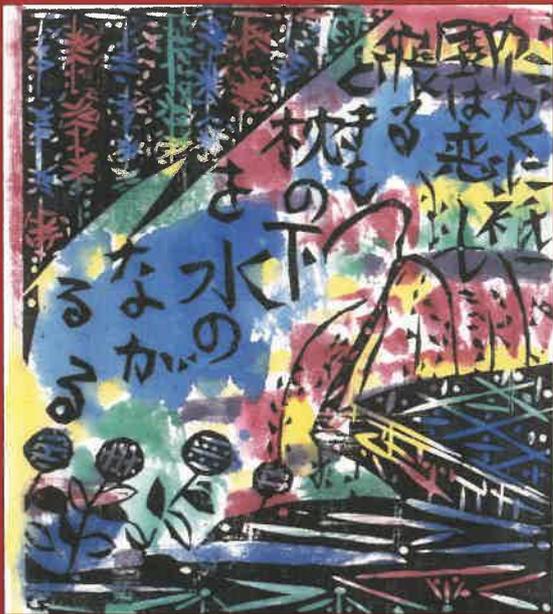
吉

井

高知初上陸
作品多数
流離抄板画卷
全31冊

勇

と



志

功



令和5年 4月1日(土)～6月4日(日)

開館20周年記念日/5月31日(水)入館無料



香美市立

吉井勇記念館

〒781-4247 高知県香美市香北町猪野々514番地
TEL0887-58-2220 FAX0887-57-5995

- 休 館 日 / 月・火曜日(祝日の場合はその翌日)
- 開館時間 / 9:30～17:00(受付16:30まで)
- 入 館 料 / 一般420円、長寿手帳210円、
香美市民及び高校生以下無料

香美市のよってたかってアンケート
～第2期香美市教育振興基本計画の策定に向けて～
【調査結果報告書】
概要版

《生涯学習部分抜粋》

令和5年1月

目次

I 調査概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査の実施について	1
3. 配布件数	1
4. 報告書の見方	1
III 住民調査の結果	2
1. 回答者について	2
2. 生涯学習(自主的な学習活動)について	3
3. インターネットの利用について	6
4. 公民館や市内の施設について	7
5. スポーツについて	9
6. 文化財について	10
7. 図書館について	12
8. 香美市の教育について	13
III 保護者調査の結果	14
1. 回答者について	14
2. 香美市の教育施策について	15
3. 回答者の子どもについて	エラー! ブックマークが定義されていません。
4. 子育てについて	エラー! ブックマークが定義されていません。
5. 教育について	エラー! ブックマークが定義されていません。
6. 家庭でのお子さんとのかかわりについて	エラー! ブックマークが定義されていません。
7. 教育と地域のかかわりについて	エラー! ブックマークが定義されていません。
IV 児童生徒調査の結果	エラー! ブックマークが定義されていません。
1. 回答者について	エラー! ブックマークが定義されていません。
2. 学校生活について	エラー! ブックマークが定義されていません。
3. 家庭での生活について	エラー! ブックマークが定義されていません。
4. 地域について	エラー! ブックマークが定義されていません。

I 調査概要

1. 調査目的

香美市における教育の基本的な方針と取組の方向性を示す「香美市教育振興基本計画」が令和5年度に計画期間が終了することから、新たに「第2期香美市教育振興基本計画」を策定することとなりました。

本調査は、新計画の策定にあたり、市民や小中学生とその保護者の教育に関する考えや意見を把握し、計画策定の基礎資料とするために実施しました。

2. 調査の実施について

	住民調査	保護者調査	小中学生調査
調査対象者	18歳以上の市民 2,000人	小学校1・5年生、 中学校2年生の保護者 約500人	児童生徒(小学校4年生～ 中学校3年生) 約1,000人
調査期間	令和4年11月21日 ～令和4年12月9日	令和4年11月14日 ～令和4年11月28日	令和4年10月31日 ～令和4年11月11日
調査方法	郵送による配付、郵送 またはインターネット による回答	郵送による配付、郵送 またはインターネット による回答	インターネットによる回答

3. 配布件数

	住民調査	保護者調査	小中学生調査
調査対象者数 (配布数)	2,000件	500件	1,000件
有効回収数	839件(843件)	255件(257件)	811件(811件)
有効回収率	42.0%(42.2%)	51.0%(51.4%)	81.1%(81.1%)

4. 報告書の見方

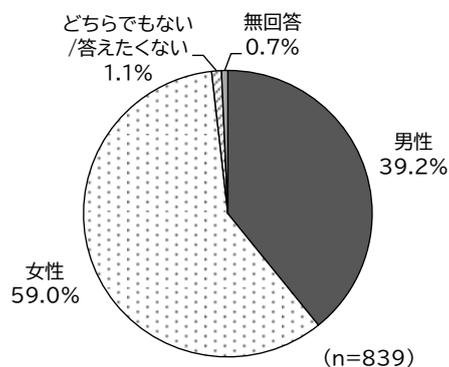
分析結果を見る際の留意点は以下の通りとなっています。

- (1) 「n」は「number」の略で、比率算出の母数です。
- (2) 単数回答の場合、本文および図表の数字に関しては、すべて小数点第2位以下を四捨五入し、小数点第1位までを表記しています。このため、百分率の合計が100.0%とならない場合があります。

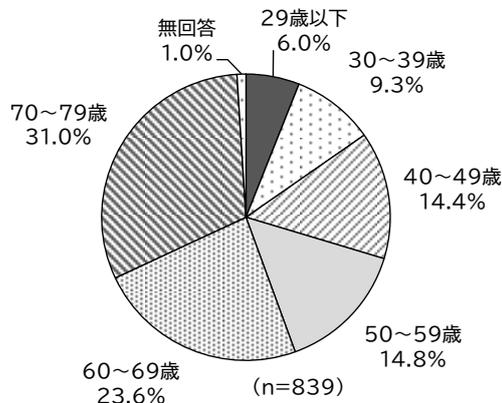
II 住民調査の結果

1. 回答者について

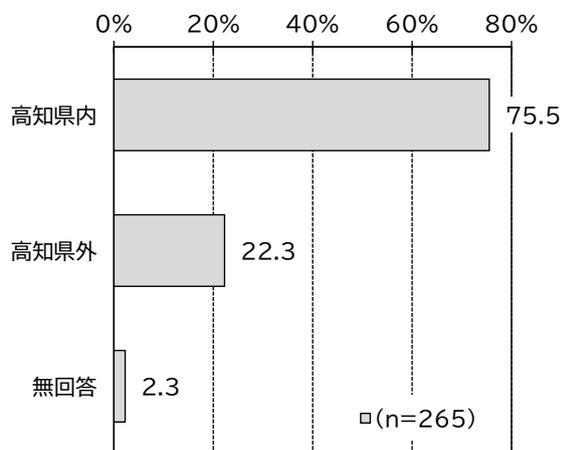
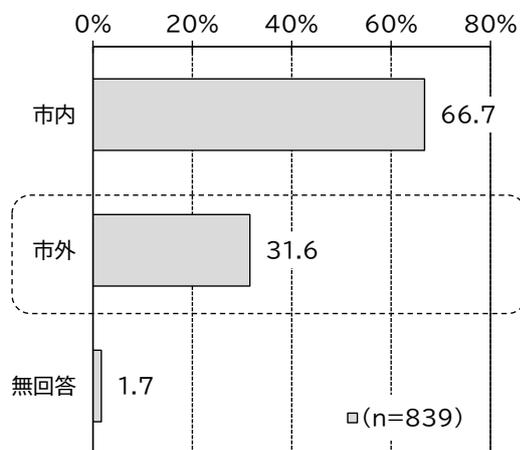
【性別】



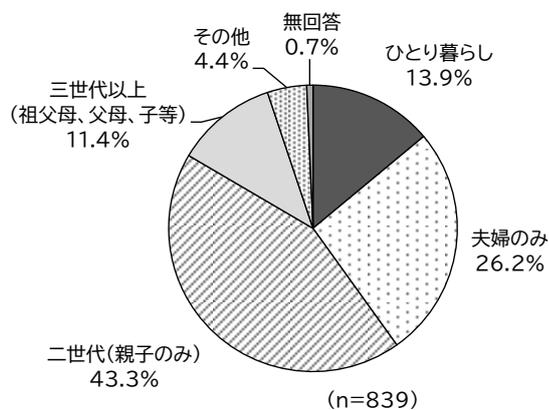
【年齢】



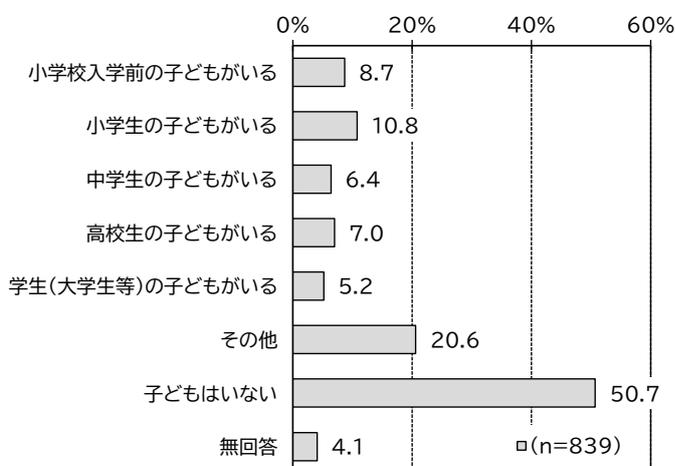
【出身地】



【家族構成】



【子どもの有無】

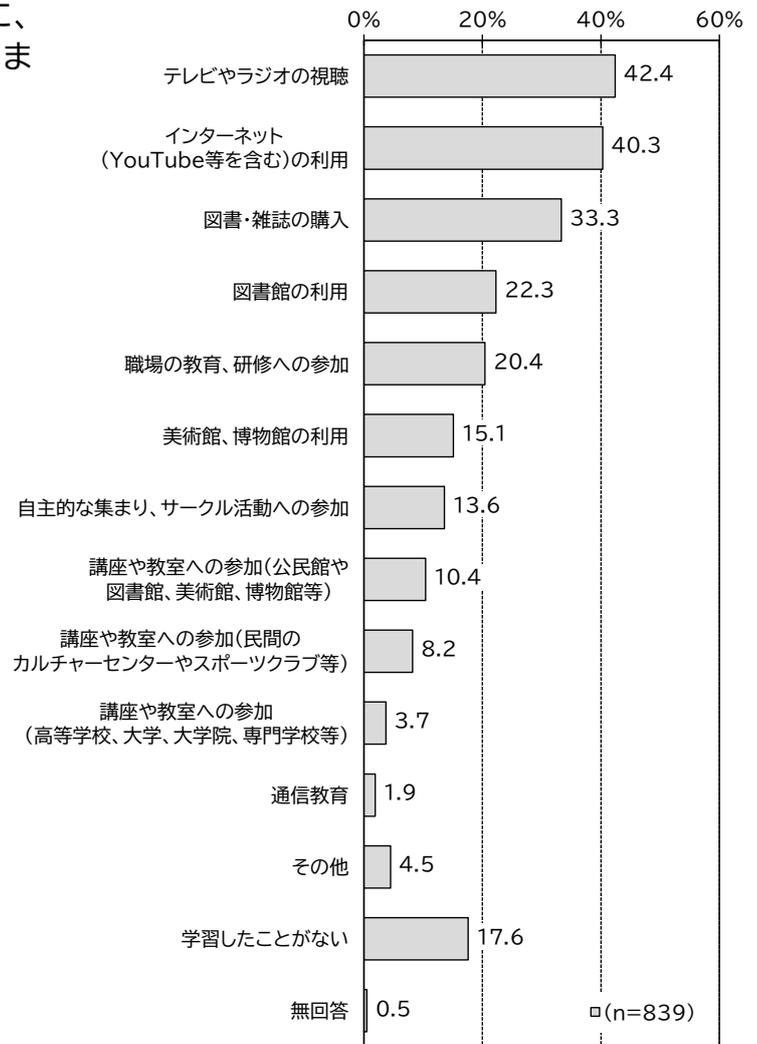


2. 生涯学習(自主的な学習活動)について

■問1 あなたは、この1年間くらいの中に、どのような方法で学習したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

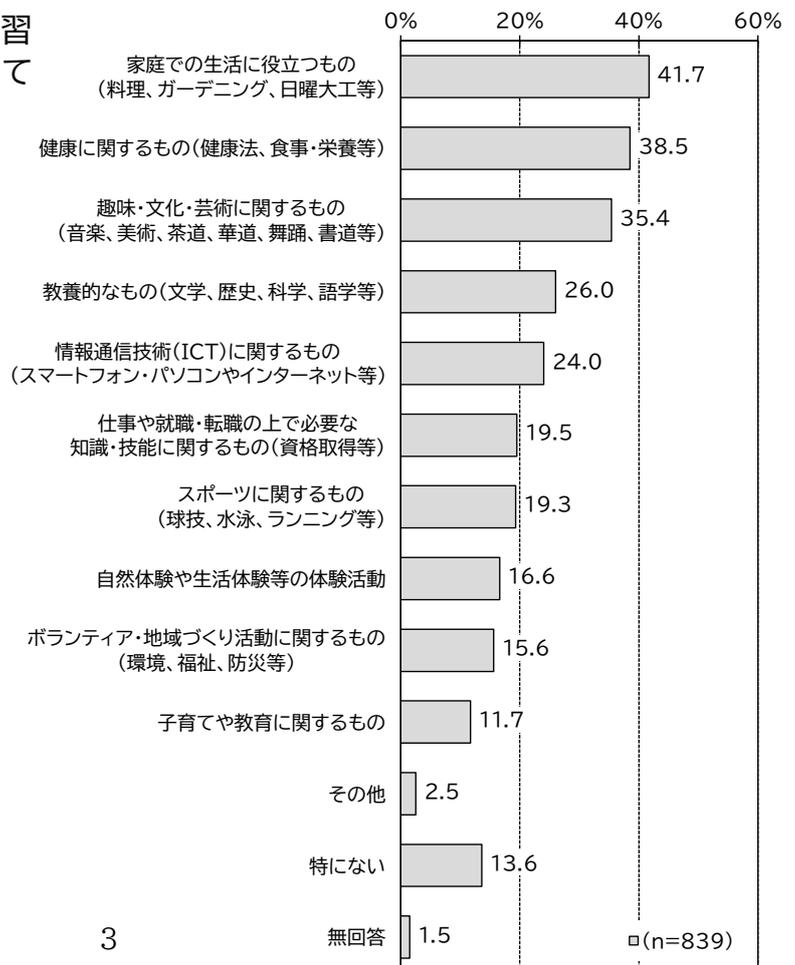
生涯学習の学習方法は、「テレビやラジオの視聴」と「インターネット(YouTube等を含む)の利用」が4割を超えて高くなっています。

生涯学習を学習したことがない人の理由は、「きっかけがない」が29.1%で最も高く、次いで「仕事が忙しくて時間がない」が27.7%、「特にない」が23.0%となっています。(問1-2・省略)



■問2 あなたが今後やってみたい学習はありますか。(あてはまるものすべてに○)

今後やってみたい学習は、「家庭での生活に役立つもの(料理、ガーデニング、日曜大工等)」、「健康に関するもの(健康法、食事・栄養等)」、「趣味・文化・芸術に関するもの(音楽、美術、茶道、華道、舞踊、書道等)」が上位にあがっています。

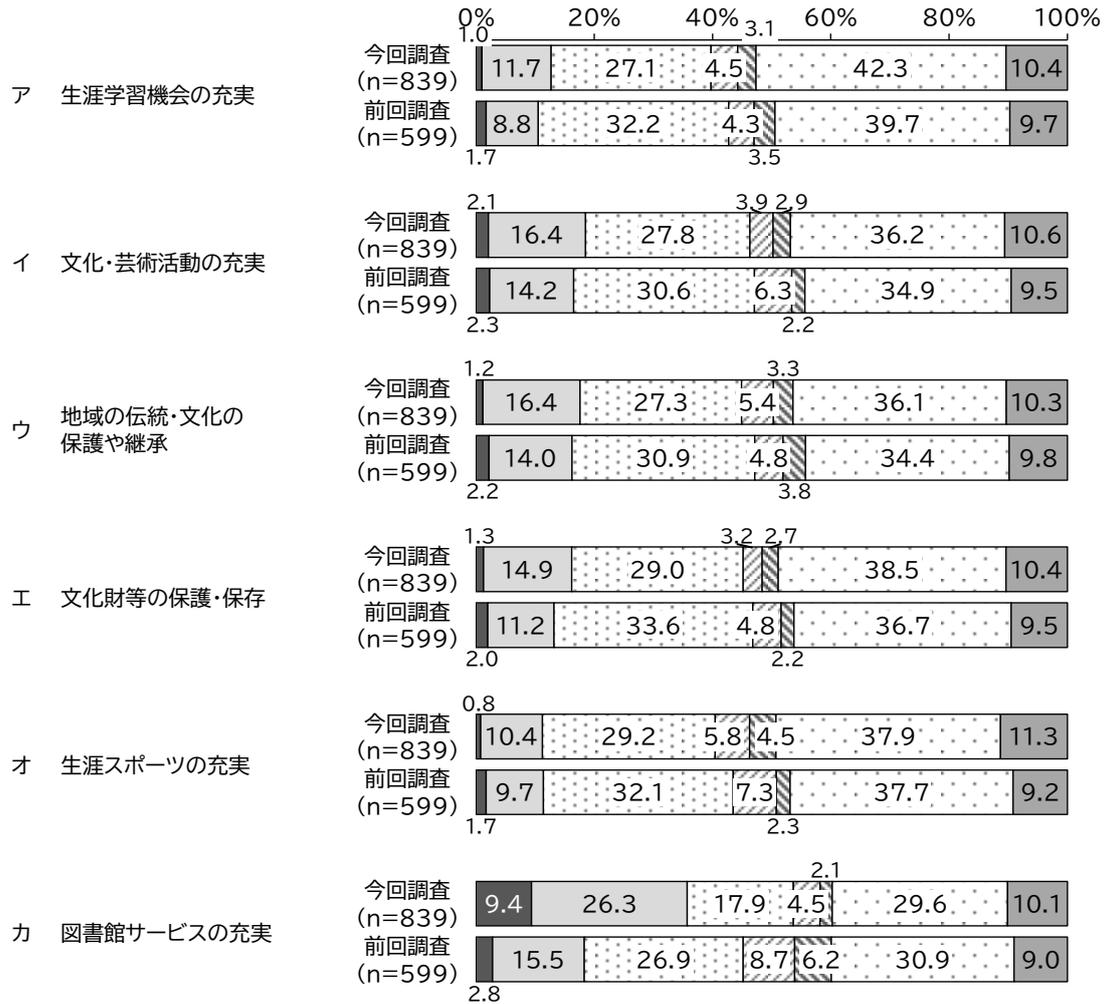


■問3 香美市における生涯学習環境の満足度と重要度について、どうお考えでしょうか。
 (満足度・重要度について、ア～カのそれぞれの項目に1つずつ〇)

香美市における生涯学習環境の満足度と重要度について、「満足」と「まあ満足」を合わせた『満足』は、「カ 図書館サービスの充実」で3割台、それ以外の分野は1割台となっています。「非常に重要」と「重要」を合わせた『重要』は、いずれの分野も5～6割程度となっています。

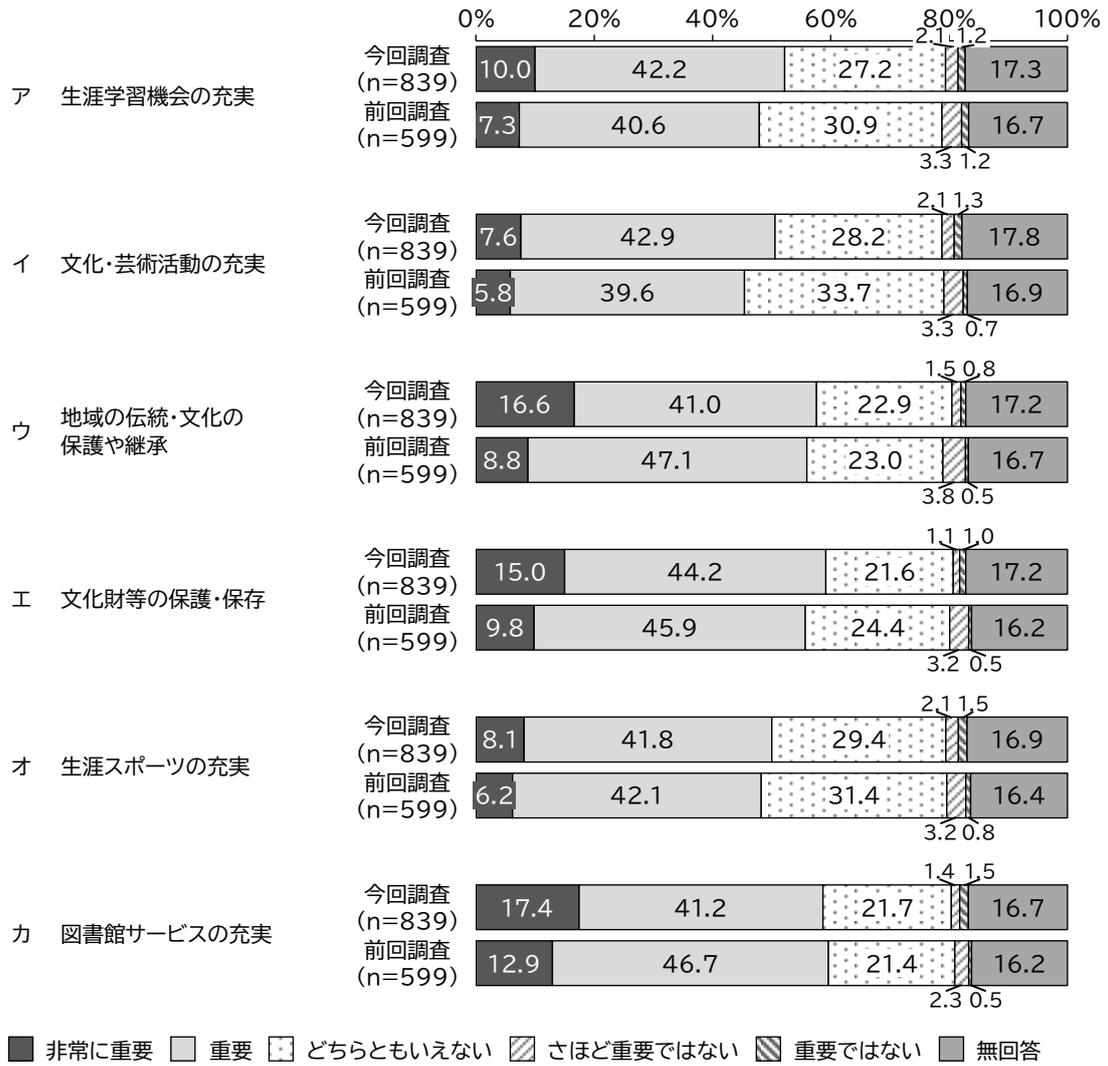
前回調査と比べると、「カ 図書館サービスの充実」の満足度で『満足』は、今回調査の方が17.4ポイント上回っています。

【満足度】



■ 満足 □ まあ満足 □ どちらともいえない □ やや不満 □ 不満 □ わからない □ 無回答

【重要度】



3. インターネットの利用について

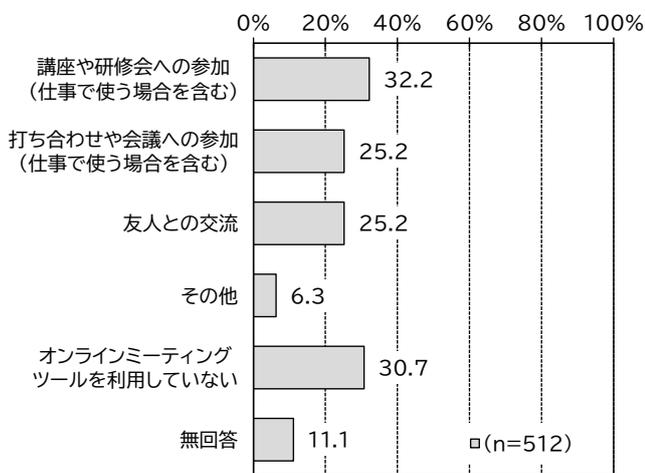
■問4-1 (問4で「1. 利用している」と答えた方に)それぞれのツールをどのように使っていますか。(あてはまるものすべてに○)

オンラインミーティングツール、YouTube、SNSを「利用している」は61.0%です。(問4・省略)

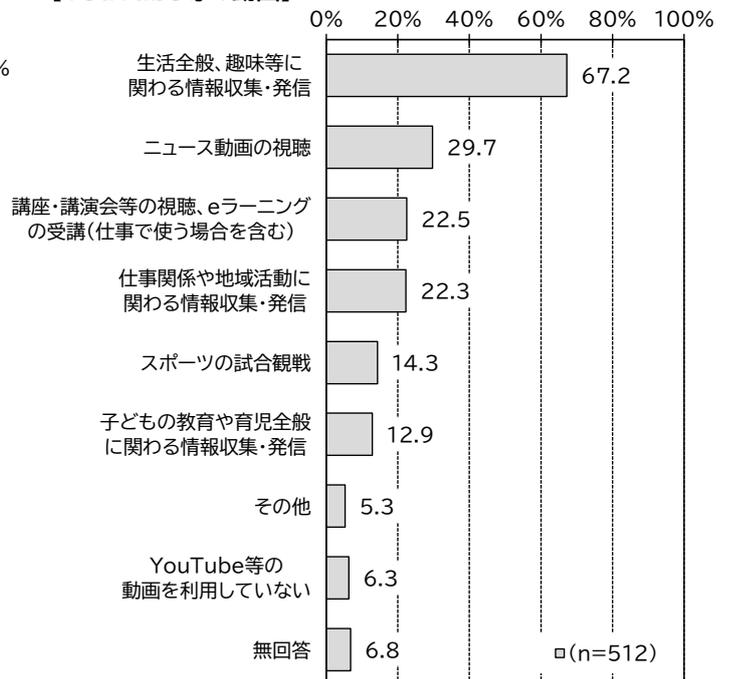
オンラインミーティングツールとSNS(Facebook、Instagram、Twitter等)は利用していない人が、それぞれ3割を超えています。利用している人では、SNS(LINE)の「家族や友人、仕事関係での連絡・交流」が突出して高くなっています。

オンラインミーティングツール、YouTube、SNSの操作・活用の講座への参加意向は、「関心がないので参加しない」が34.9%で最も高く、次いで「参加してみたい」が30.2%、「参加する必要がない」が27.9%となっています。(問5・省略)

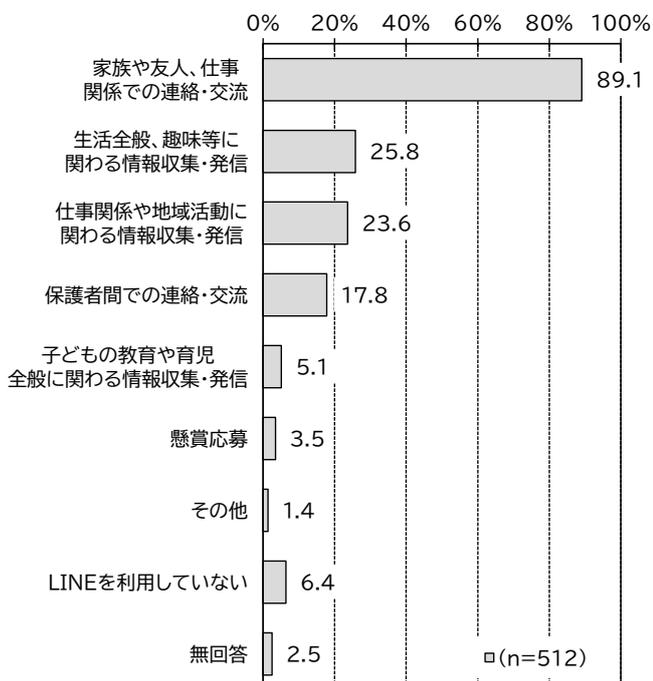
【オンラインミーティングツール】
(Zoom、Google Meet、Skype等)



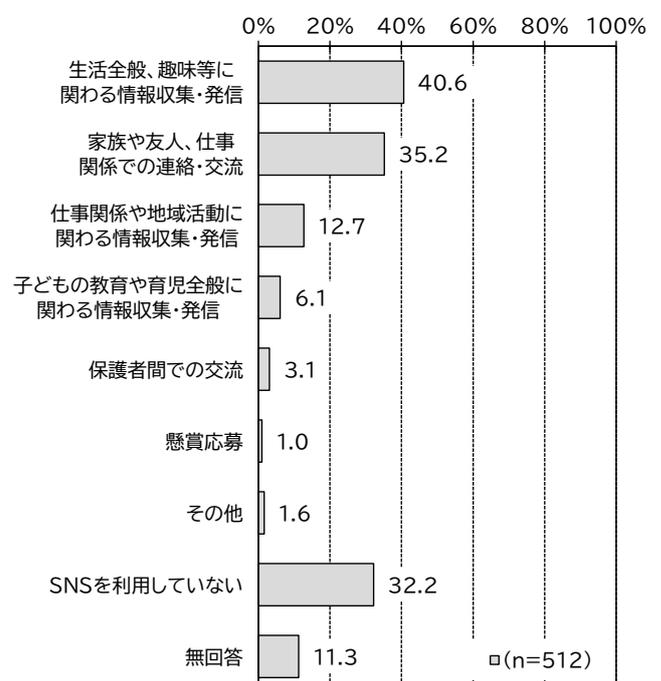
【YouTube等の動画】



【SNS】(LINE)



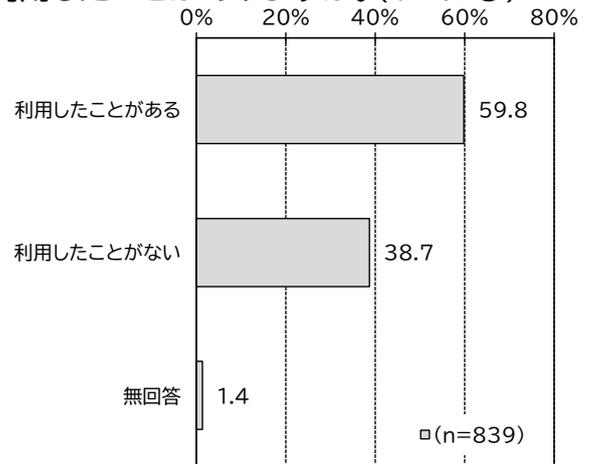
【SNS】(Facebook、Instagram、Twitter等)



4. 公民館や市内の施設について

■問6 市内には、中央公民館と地区公民館(コミュニティセンターを含む)を併せて13の公民館がありますが、あなたはいずれかの公民館を利用したことがありますか。(1つに○)

市立公民館の利用の有無は、「利用したことがある」が59.8%、「利用したことがない」が38.7%となっています。

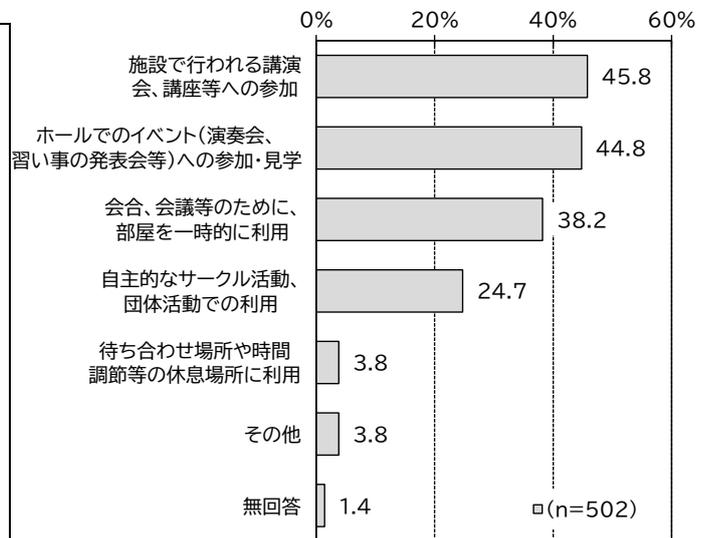


■問6-1 (市立公民館を「1. 利用したことがある」と答えた方に)どのようなことで利用されましたか。(あてはまるものすべてに○)

市立公民館の利用形態は、「施設で行われる講演会、講座等への参加」が45.8%で最も高く、次いで「ホールでのイベント(演奏会、習い事の発表会等)への参加・見学」が44.8%、「会合、会議等のために、部屋を一時的に利用」が38.2%となっています。

市立公民館の利用頻度は、「数年に1回程度」が最も高く、「数か月に1回程度」以下の人が約8割となっています。(問6-2・省略)

市立公民館を利用しない理由は、「利用する機会がないから」が5割を占めています。(問6-3・省略)

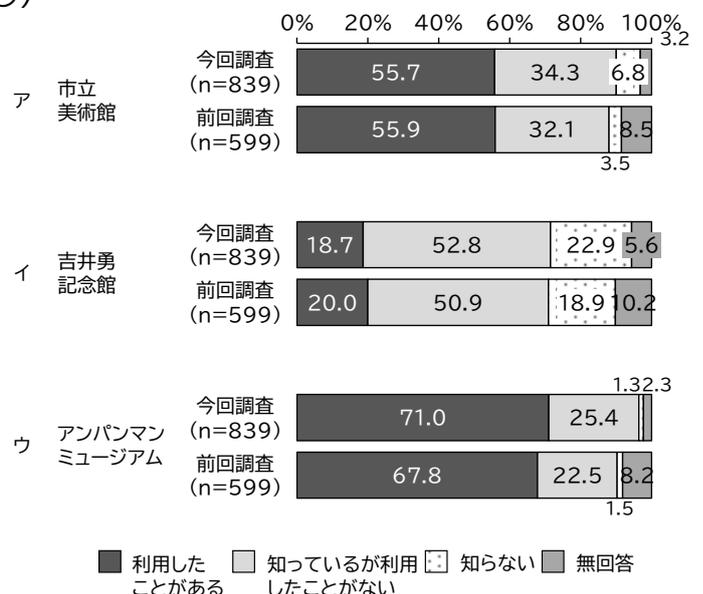


■問7 あなたは次の施設を知っていたり、利用したりしたことがありますか。(ア～ウのそれぞれの項目について、1つに○)

「ウ アンパンマンミュージアム」と「ア 市立美術館」は「利用したことがある」が5割を超えています。また、「イ 吉井勇記念館」は2割以下となっています。

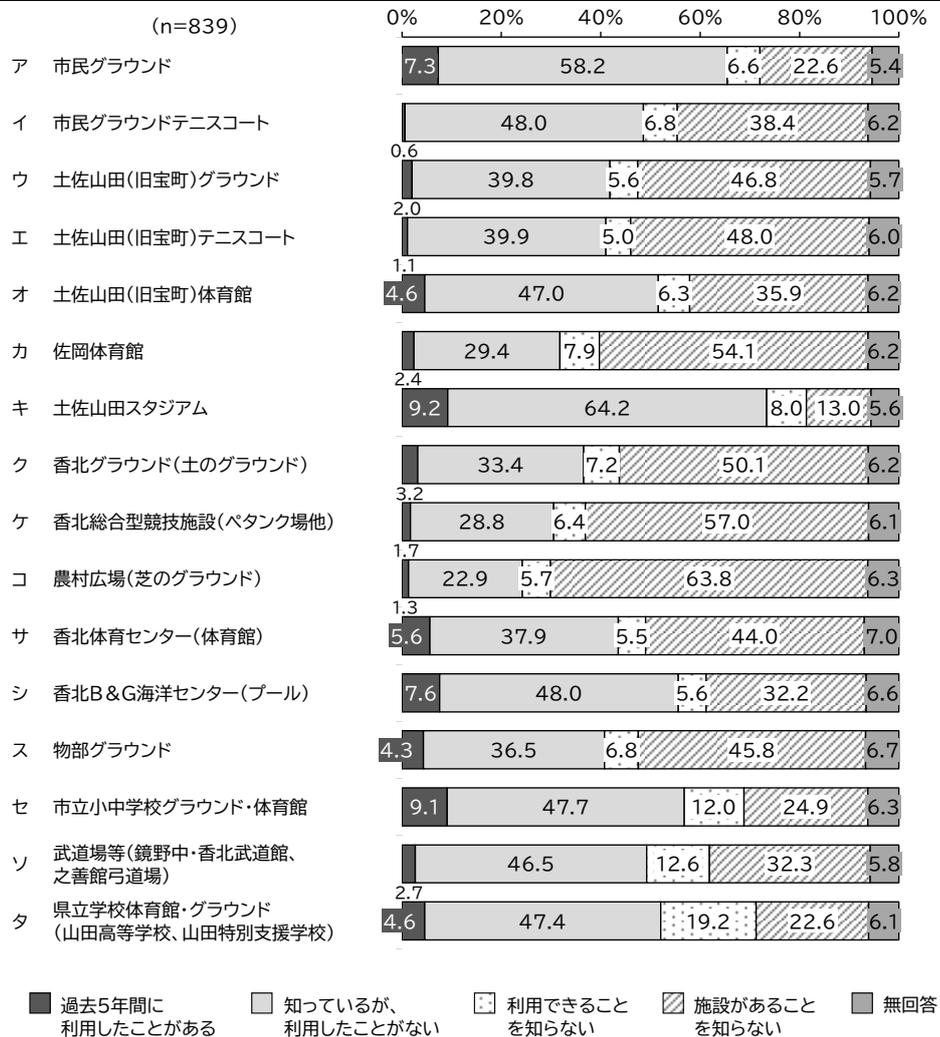
前回調査と比べると、「ウ アンパンマンミュージアム」がやや高くなっています。

利用しない理由では、いずれも「利用する機会がないから」が5割を超えています。(問7-1・省略)



■問8 香美市にある次の体育施設を知っていたり、利用したりしたことがありますか。
(ア～タのそれぞれの項目について、1つに○)

香美市にある体育施設の認知度・利用の有無について、「過去5年間に利用したことがある」という回答が最も高い「キ 土佐山田スタジアム」でも1割以下で、すべての項目で「知っているが、利用したことがない」「利用できることを知らない」または「施設があることを知らない」が大半を占めています。



5. スポーツについて

■問9 あなたは1回30分以上の「軽く汗をかく運動」をどの程度していますか。(1つに○)

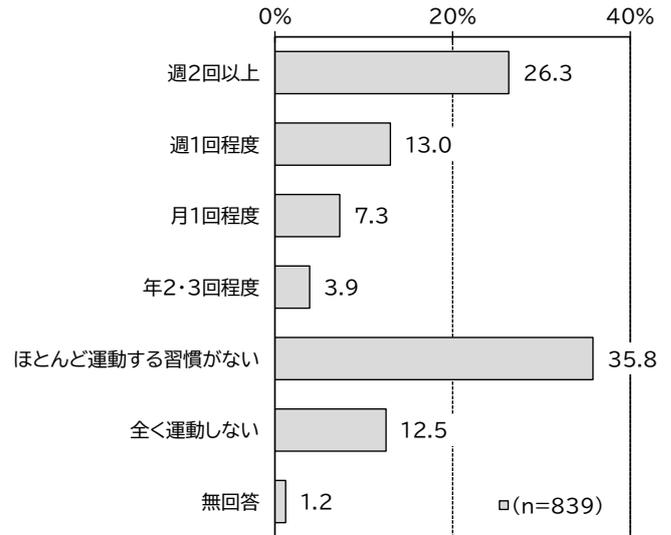
1回30分以上の運動(軽く汗をかく運動)の実施頻度は、「週1回程度」以上が39.3%で、「年2・3回程度」までを合わせても約5割にとどまっています。

継続期間は、「1年以上前から」が約8割となっています。「1年以上前から」「年2・3回程度」以上の運動をしている人は、回答者全体の約4割となります。(問9-1・省略)

運動しない理由は、「運動したいが時間的余裕がない」が最も高くなっていますが、「運動自体に興味はあるがきっかけがない(何をすれば良いかわからない)」が2割近くあります。(問9-2・省略)

(問9-2・省略)

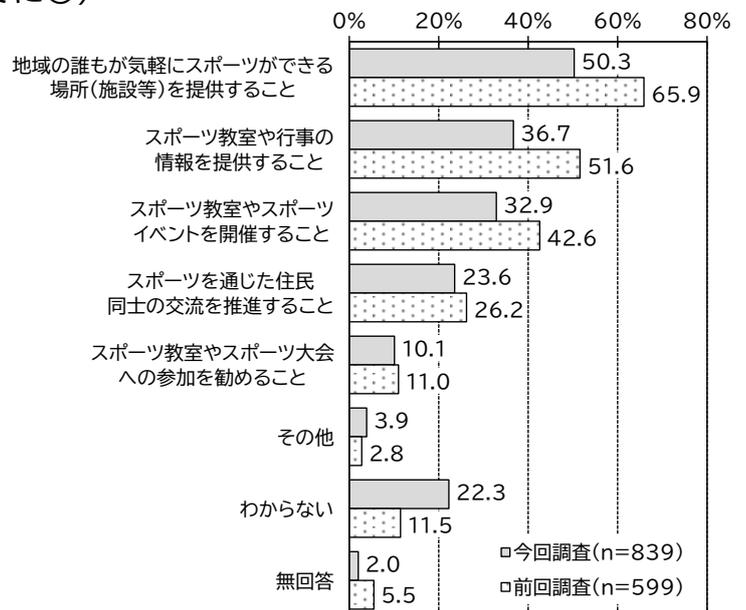
また、興味のある運動は、「簡単な体操(ストレッチ・軽体操・ラジオ体操・ヨガ等)」、「ウォーキング」が高くなっています。(問9-3・省略)



■問10 あなたは、香美市におけるスポーツの振興のために市がどのような支援をすると良いと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

スポーツの振興のためにあると良い支援は、「地域の誰もが気軽にスポーツができる場所(施設等)を提供すること」が50.3%で最も高くなっています。

前回調査と比べると、いずれの回答も下回っている一方で、「わからない」の割合が上昇しています。

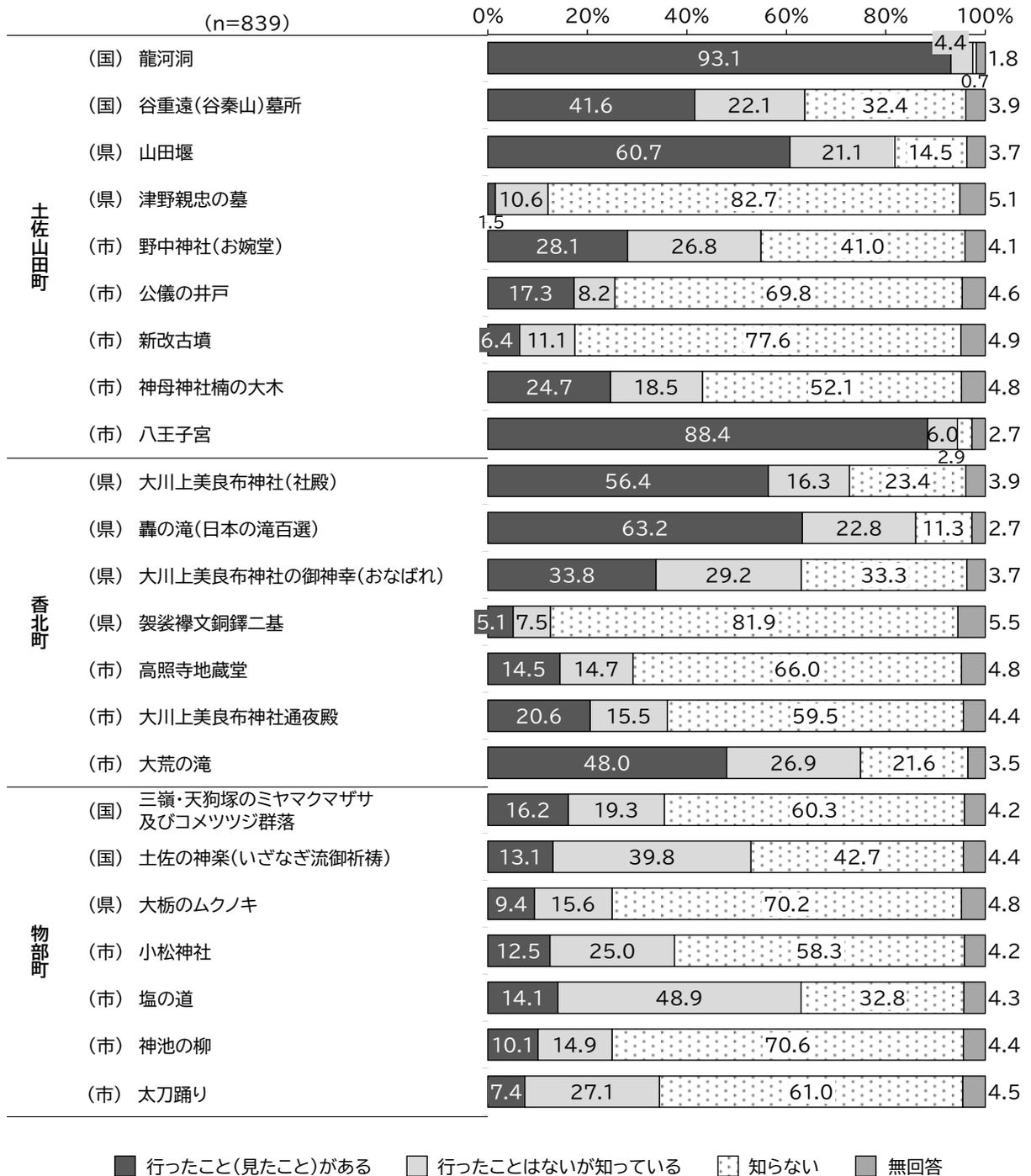


6. 文化財について

■問11 香美市の文化財(建造物・史跡・天然記念物・無形民俗)について、知っていたり、行ったこと(見たこと)がありますか。(それぞれの文化財について、1つに○)

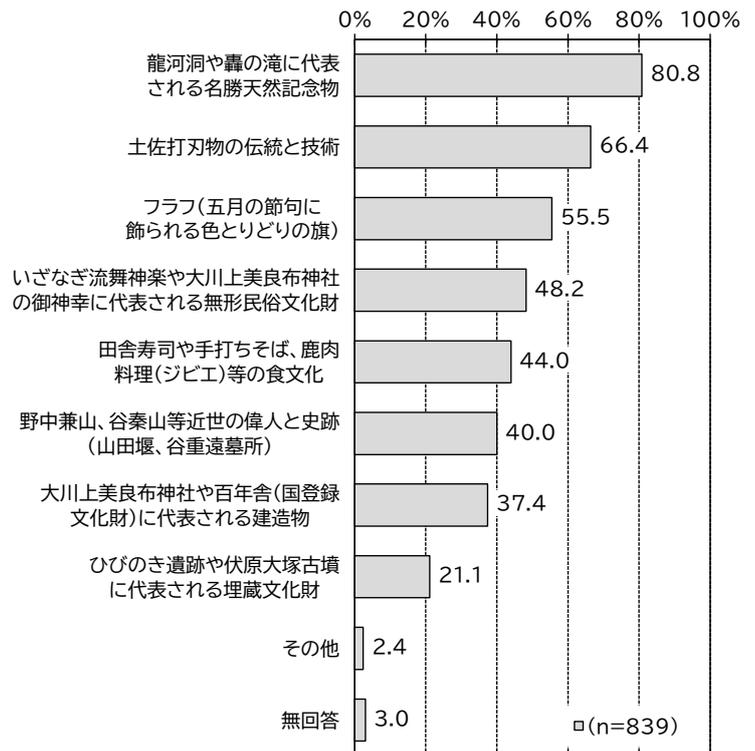
香美市の文化財(建造物・史跡・天然記念物・無形民俗)の認知度・訪問歴は、「行ったこと(見たこと)がある」が高い順に「龍河洞」(93.1%)、「八王子宮」(88.4%)、「轟の滝(日本の滝百選)」(63.2%)、「山田堰」(60.7%)、「大川上美良布神社(社殿)」(56.4%)となっています。

一方で「知らない」は、「津野親忠の墓」、「袈裟禪文銅鐸二基」が8割を超えています。



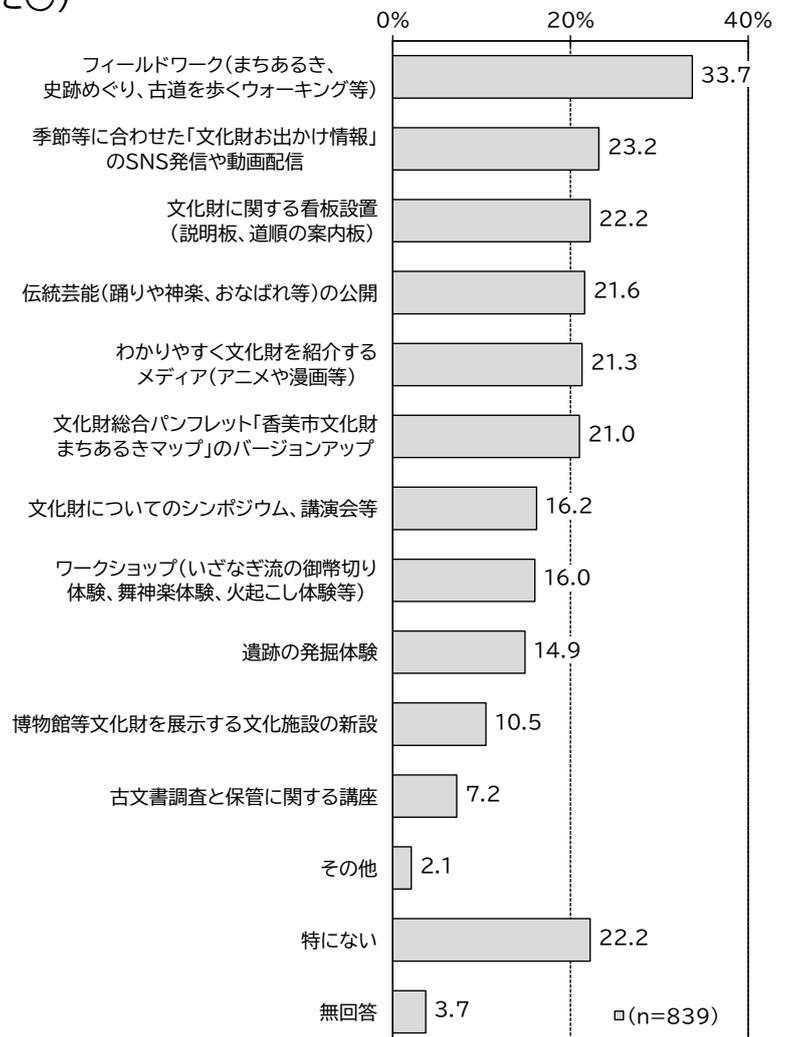
■問12 あなたが香美市のシンボルとして保存活用したら良いと思うものは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべてに○)

香美市のシンボルとして保存活用したら良いと思うものは、「龍河洞や轟の滝に代表される名勝天然記念物」、「土佐打刃物の伝統と技術」、「フラフ(五月の節句に飾られる色とりどりの旗)」の順に高くなっています。



■問13 文化財を活用するための香美市の取組の中で、参加したい、見てみたいと思うものは何ですか。(あてはまるものすべてに○)

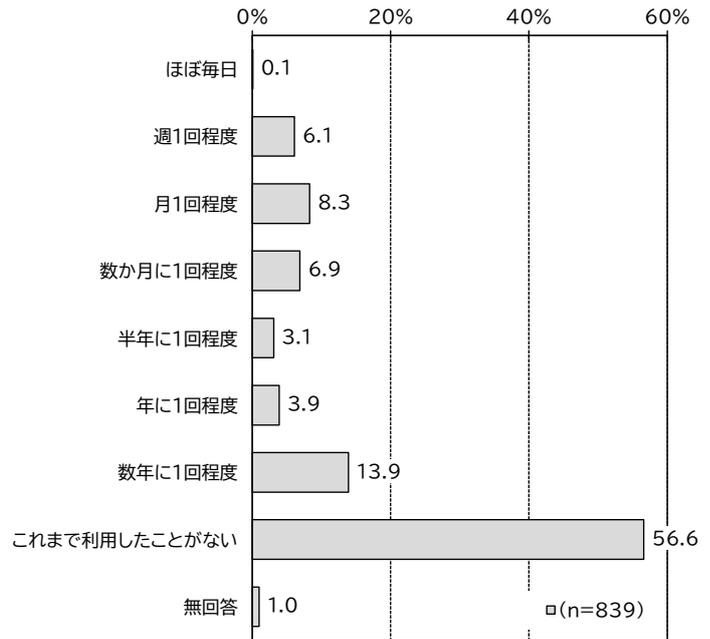
文化財を次世代に伝えていくことの重要性は約9割の人が肯定していますが(問14・省略)、文化財を活用するための香美市の取組の中で、参加したいものは、「フィールドワーク(まちあるき、史跡めぐり、古道を歩くウォーキング等)」が33.7%で最も高い一方で、「特にない」が2割を超えています。



7. 図書館について

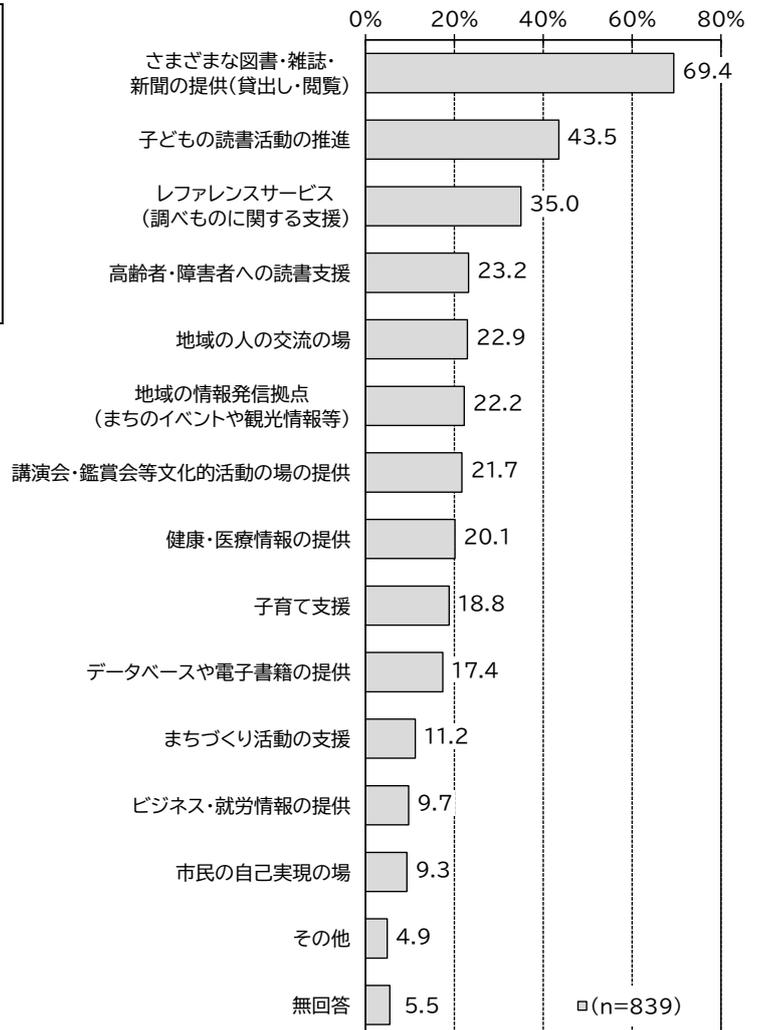
■問15 あなたの市立図書館(かみーる・香北分館・物部分館)の利用頻度はどのくらいですか。(1つに○)

市立図書館の利用頻度は、「これまで利用したことがない」が56.6%で最も高く、「数か月に1回程度」以上が21.4%、「半年に1回程度」と「年に1回程度」をあわせて7.0%、「数年に1回程度」が13.9%となっています。



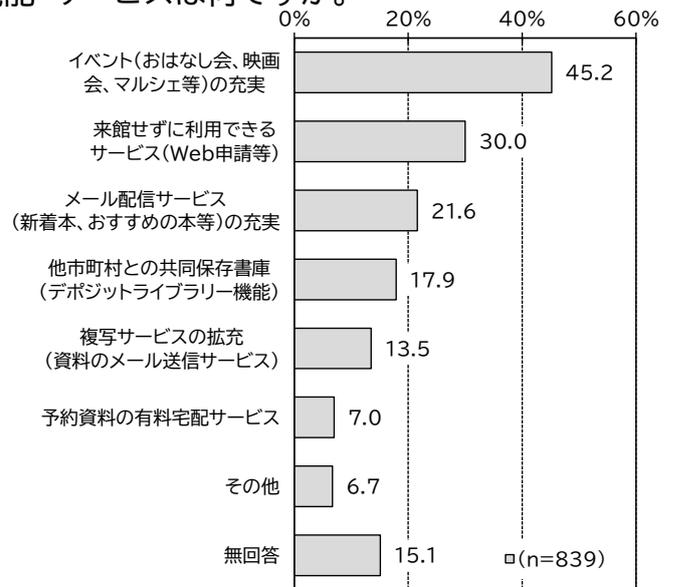
■問16 あなたは図書館にどのような役割を望まれますか。(あてはまるものすべてに○)

図書館に望む役割は、「さまざまな図書・雑誌・新聞の提供(貸出し・閲覧)」が69.4%で最も高く、次いで「子どもの読書活動の推進」が43.5%、「レファレンスサービス(調べものに関する支援)」が35.0%となっています。



■問17 今後、図書館で充実すべきと考える機能・サービスは何ですか。
 (あてはまるものすべてに○)

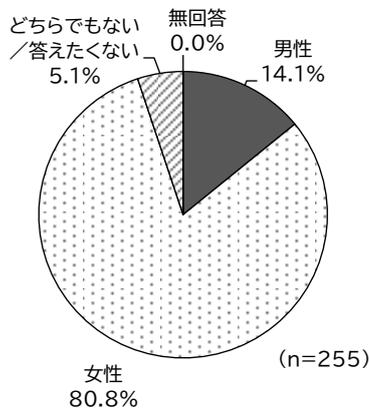
今後、図書館で充実すべきと考える機能・サービスは、「イベント(おはなし会、映画会、マルシェ等)の充実」に次いで「来館せずに利用できるサービス(Web申請等)」が高くなっています。



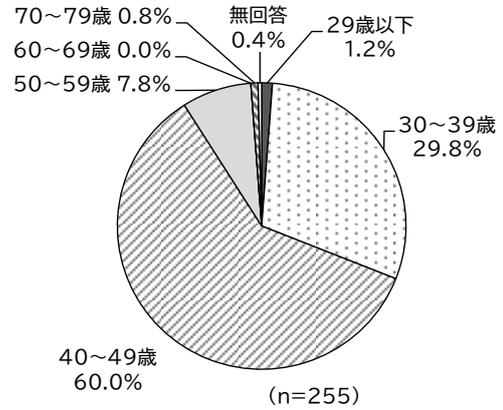
Ⅲ 保護者調査の結果

1. 回答者について

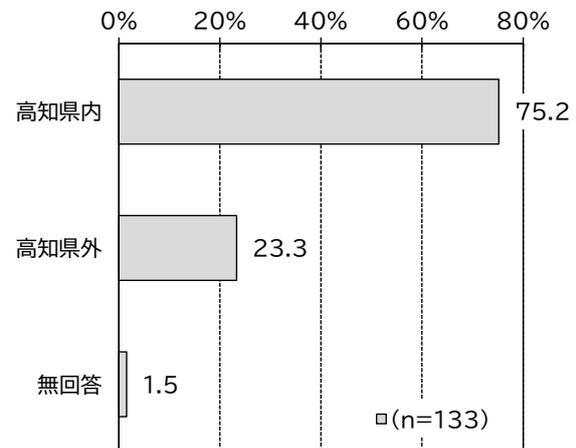
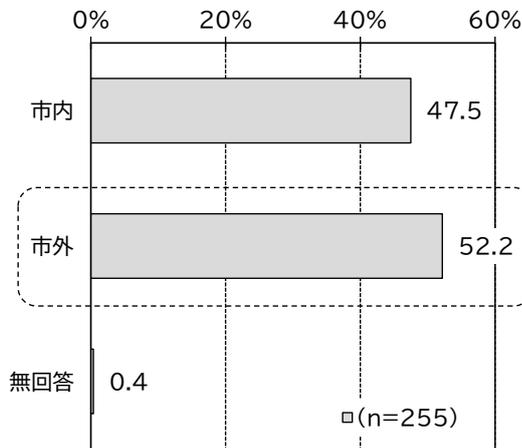
【性別】



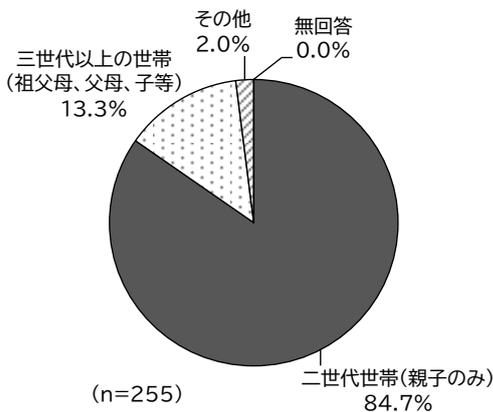
【年齢】



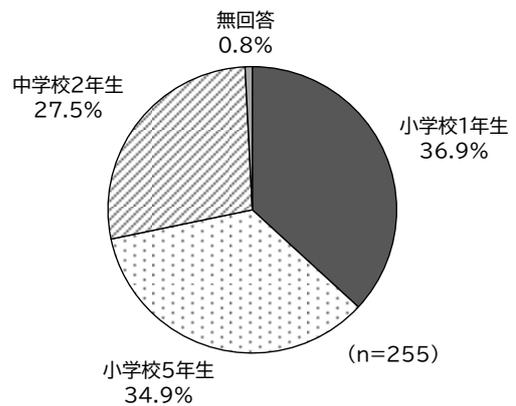
【出身地】



【家族構成】



【子どもの年齢】



オンラインミーティングツール、YouTube、SNSを利用している人は83.9%で、そのうち93.0%がSNS(LINE)を「家族や友人、仕事関係での連絡・交流」で利用しています。(F7、F7-1・省略)

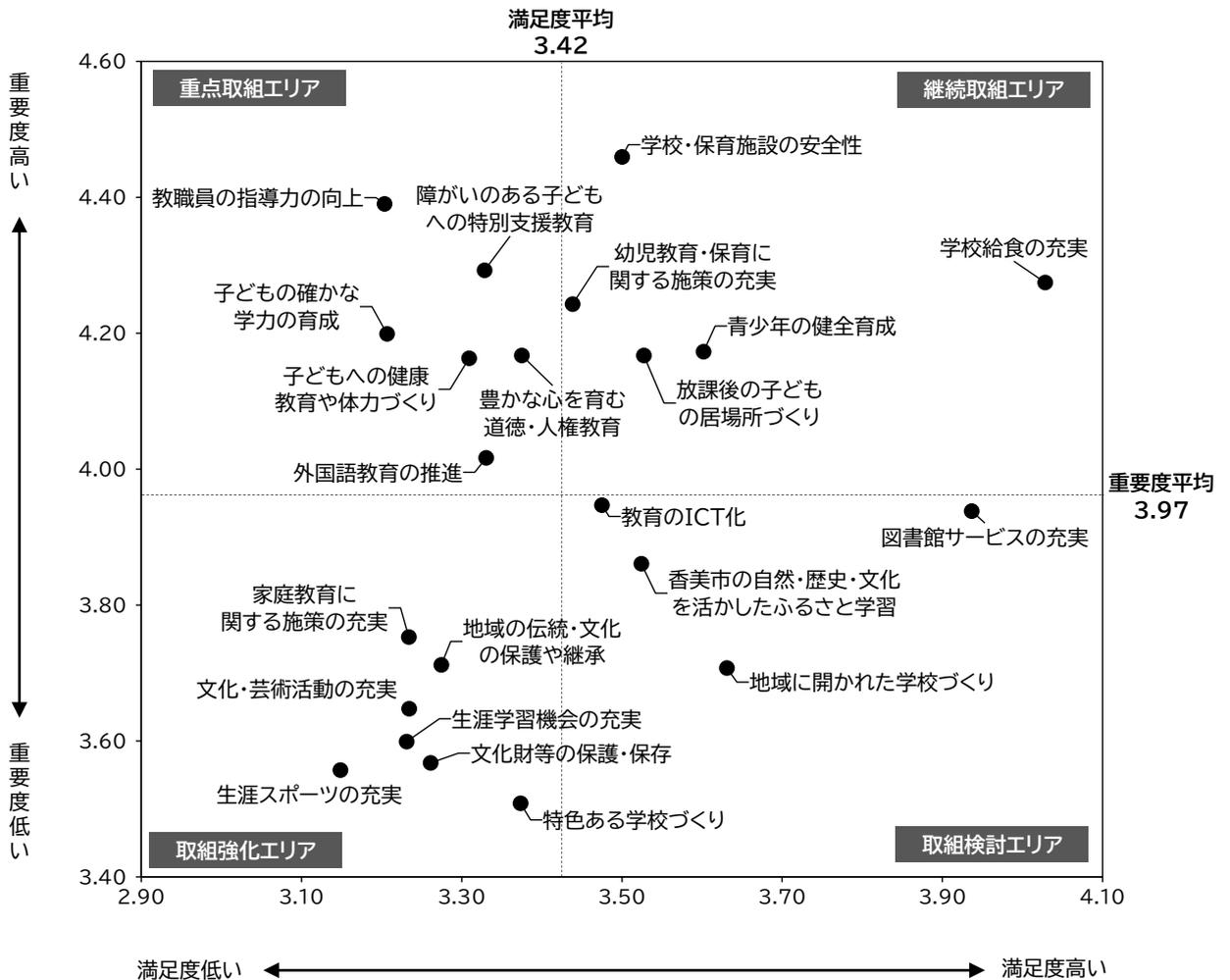
2. 香美市の教育施策について

■問3 香美市における教育施策の満足度と重要度について、どうお考えでしょうか。
(満足度・重要度について、ア～ニそれぞれの項目に1つずつ○)

満足度と重要度をポートフォリオ分析でみると、優先して充実が求められている「重点取組エリア」には、「コ 教職員の指導力の向上」を含む6項目が該当します。

※回答選択肢を「満足」「非常に重要」=5点、「まあ満足」「重要」=4点、「どちらともいえない」=3点、「やや不満」「さほど重要ではない」=2点、「不満」「重要ではない」=1点として点数化

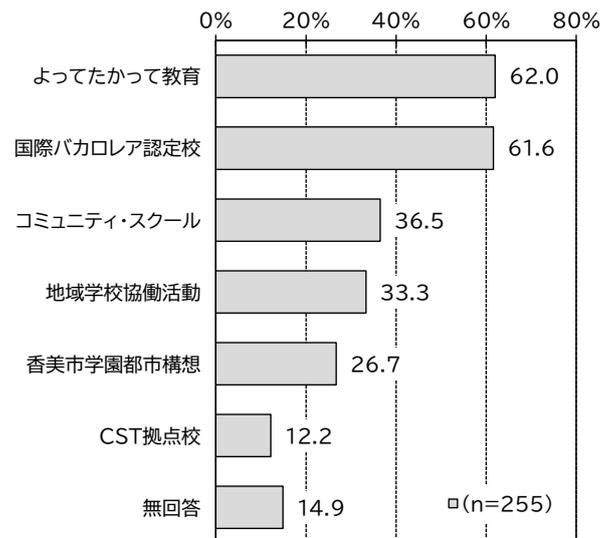
【ポートフォリオ分析】



エリア	説明
重点取組エリア	重要度が高いにもかかわらず、満足度が低く、優先して充実が求められている項目
継続取組エリア	満足度も重要度も高いため、継続して充実する必要がある項目
取組強化エリア	満足度は低いものの重要度も低いため、他の項目の優先順位を勘案しながら、満足度を向上していくべき項目
取組検討エリア	満足度は高く、重要度が低いため、今後場合によっては満足度の低い他の項目へ優先順位をシフトしていくことを検討する必要がある項目

■問4 あなたは、次のような香美市の教育の取組について知っていますか。
(あてはまるものすべてに○)

香美市の教育の取組の認知度は、「よってたかって教育」が62.0%で最も高く、次いで「国際バカロレア認定校」が61.6%、「コミュニティ・スクール」が36.5%、「地域学校協働活動」が33.3%となっています。



■ 施策の全体体系

(300810)

<基本理念> <視点>

<基本的方向>

<施策の柱>

<対策名>

<備考(関係機関・関連等)>

郷土を愛し、未来を拓く人づくり

<視点1>	<視点2>	<視点3>
<p>学ぶ!</p> <p><視点1></p> <p>探究的に学び、社会を生き抜く力をもった人材の育成</p> <p>(自主)</p>	<p>(1) 香美市のたからをいかしたふるさと教育の推進</p> <p>(2) 子育て支援と 幼保再検討</p> <p>(3) 市民協働で地域の教育力を高める取組の推進</p>	<p>(1) 次世代を見通した教育の環境整備と活用</p> <p>(2) 山田高等学校・山田特別支援学校・高知工科大学との連携</p> <p>(3) 生涯を通じた豊かな学びと文化・芸術、スポーツ活動の充実</p>
<p>(1) きめ細やかな保育・教育の推進と体制整備</p> <p>(2) 活力ある保育所・学校づくりの推進</p> <p>(3) たくましく生きる人間力を培う教育の推進</p>	<p>(1) 香美市のたから(人・自然・もの・こと)をいかした郷土理解の促進と、次世代につなぐ教育の推進</p> <p>(2) 民俗芸能や伝統行事、文化財や歴史的遺産等を後世に残す取組の推進</p>	<p>(1) 高知工科大学との連携による高いレベルの“知”の創造への挑戦</p> <p>(2) 高知工科大学を教育の場として活用</p> <p>(3) 山田高等学校、山田特別支援学校・高知工科大学と互恵性のある関係の構築と、連携教育の推進</p>
<p>① 0歳から15歳にわたって子どもの育ちの連続性を保障する保育・教育の推進</p> <p>② 多様な課題を抱える子供の社会的自立に向けた就学前からの教育の充実</p> <p>③ 一人ひとりの子供の特性や教育的ニーズに応じた支援体制の充実</p>	<p>① 親支援と家庭教育力の向上</p> <p>② 保育サービスの質・量の充実、子育て支援センターの機能充実</p> <p>③ 教育相談、生徒指導のためのシステムの構築</p> <p><small>(※他課との連携)</small></p>	<p>① 多様化するニーズに対応した生涯学習機会の提供</p> <p>② スポーツを通じた健康増進</p> <p>③ 公民館活動の新たなニーズへの対応と充実</p> <p>④ 人・文化・世代・地域をつなぐ図書館</p> <p>⑤ 市民と行政が一体となって取り組む人権教育</p>
<p>① 0歳から15歳までの発達段階に応じた保育・教育の推進(保学)</p> <p>② 共生社会を目指すインクルーシブ教育の充実(保学)</p> <p>③ 不登校への総合的な対応(学)</p> <p>④ 保幼小・小小連携・小中一貫教育の推進(保学)</p>	<p>① 家庭への専門的な支援(保)</p> <p>② 地域子育て支援の充実(保育)</p> <p>③ ファミリー・サポート・センターの活性化(保)</p> <p>④ 子どもの放課後対策の充実(学)</p>	<p>① 国際バカロレア教育等の研究(保学)</p> <p>② ミュージアムを活用した教育の推進(保学生)</p> <p>③ ワークライフバランスを考えた働き方改革の推進(学)</p> <p>④ 環境教育の推進(SDGs等)(保学生)</p>
<p>① 保育職員の研修の充実(保)</p> <p>② 保育所・学校組織としてのマネジメント力の強化(保学)</p> <p>③ 小中の管理職・教職員に対する研修の充実(学)</p> <p>④ 保幼小連携教育の推進(保学)</p> <p>⑤ 小小連携・小中一貫教育の推進(学) ⑥ 特色ある学校教育の推進(学)</p>	<p>① コミュニティ・スクール・地域学校協働本部の活性化(学生)</p> <p>② 地域防災との連携による防災教育の充実</p> <p>③ 地域等との連携による子どもの健全育成活動(育)</p>	<p>① 外国語(英語)教育の推進(学保)</p> <p>② ICT・IoT教育、情報モラル・リテラシー教育の推進(学)</p> <p>③ 道徳・人権</p> <p>④ 体力向上・食育・基本的な生活習慣</p>
<p>① 子どもに確かな学力を身につける教育の推進</p> <p>② 子どもの豊かな心の育成</p> <p>③ 健やかな体を育み、健康的な生活ができる教育の推進</p> <p>④ 市の未来を担うキャリア教育の推進とデジタル社会に対応した教育の推進</p>	<p>① 香美市ふるさとプログラムの充実(学)</p> <p>② 山の学習の充実(学)</p> <p>③ 文化財・文学の活用と推進(生)</p>	<p>① 山田高等学校・山田特別支援学校・高知工科大学学生による小中学校との交流・活動の推進(保学)</p> <p>② 高知工科大学の施設や「知」を活用した連携活動の推進(学生)</p>
<p>① 学力向上対策(学)</p> <p>② 「探究の学び」の推進(学)</p> <p>③ 豊かな心の育成(学生)</p> <p>④ 健康的な生活の推進(保学生)</p> <p>⑤ キャリア教育の推進(学生) ⑥ いじめ・問題行動対策(学育)</p>	<p>① 地域と連携し、地域の特性をいかした特色ある教育の推進</p> <p>② 地域住民の参画による地域・学校の活性化</p> <p>③ 安全で安心して学べる学習や体験活動の場の提供</p>	<p>① 美術館による講座、情報発信、収蔵作品の活用(生)</p> <p>② 生涯スポーツの推進(生)</p> <p>③ 市民のニーズに沿った地域の教育力を高める公民館活動(生)</p> <p>④ 読書活動の推進(生学)</p> <p>⑤ 人権教育の推進(生学)</p>

「まちの先生」ってどんなことしているの？



香美市ホームページ
まちの先生関連情報 QR コード

「まちの先生」はご自身の趣味や特技、経験等を活かし、主に学校や公民館などで活動しています。学校のボランティアと異なり、活動時間や場所さらに費用などを習いたい希望者と話し合っ

て決めることができます。「先生」となっていますが、資格の有無に関係なく活動できますので、読み聞かせやDIYが得意な方など「まちの先生」にご興味のある方は、ぜひこのアンケートでお名前等をお知らせください。後日、中央公民館から連絡させていただきます。

「まちの先生」の活動例

1. クラフトテープ (大人・子ども対象)



2. 切り絵 (大人・子ども対象)



3. 押絵 (大人・子ども対象)



4. 貝殻工作 (子ども対象)



5. フラワーアレンジメント (大人・子ども対象)



6. 寄せ植え (大人・子ども対象)



【お問い合わせ先】香美市立中央公民館(電話 0887-53-2214)

「よってたかって教育」活動推進アンケート結果

- 対象校:香美市立小中学校
- 対象者:学校支援ボランティア
- 対象期間:8月12日～9月30日 ※以降随時
- 調査方法:学校へボランティアに来た方へアンケート用紙を配布
- 回答協力者数:72名
鏡野中:7、山田小:17、舟入小:14、楠目小:6、片地小:8、大栃小中:20

【アンケート内容】 ※:回答数

問1. あなたは現在活動している学校以外でも活動してみたいですか。

- ① はい ② いいえ

問2. 現在活動している学校以外の活動が困難な理由をお答えください。(複数回答可)

- | | |
|----------------------|----|
| ① 活動場所が遠くなる | 24 |
| ② 馴染みのない地域での活動は困難である | 13 |
| ③ 知らないメンバーとの活動は苦手である | 3 |
| ④ 敷居が高い | 5 |
| ⑤ その他(理由をご記入ください。) | 25 |

- ・高齢である。
- ・コロナが落ち着けば参加も考えれます。
- ・他にいろいろと活動しており、これ以上は無理と思います。
- ・忙しいので活動が無理です。
- ・すでに他の学校でも読み聞かせをしているので。
- ・自分の活動する気力が少なくなった。
- ・今のところ幼小中と行っているの。
- ・やりたいのはやまやまですが、介護(2名)していますので申し訳ございません。
- ・すでに他の小学校へ読み聞かせに行っている。
- ・年齢的に体力的に難しくなりました。
- ・仕事を持っているので時間的に難しいかもです。
- ・香美市福祉委員会に所属。
- ・仕事が立て込み、現在は難しいが、数年後落ち着いたらぜひやりたいと考えている。
- ・仕事との両立ですので他校の活動まで無理です。
- ・家族に病人が居て自由に働けない。
- ・すでに片地・楠目・第1幼・香長・鏡野中へ行っているため。
- ・日程的に難しい。
- ・活動時間の問題。
- ・他でもボランティアをしている。

問3. 現在活動している学校以外の活動場所はどこなら可能ですか。(複数回答可)

① 保育(幼稚)園	8	④ 高等学校	5
② 小学校	12	⑤ まちの先生	3
③ 中学校	9		

問4. 他校や「まちの先生」で活動してみたい方で、詳細を聞いてみたい方は知りたい活動を選びお名前とご連絡先をご記入ください。それ以外の方は記入不要です。

① 他校	2
② まちの先生	1
③ 他校・まちの先生の両方	1

※上記①③の活動可能範囲の学校名があれば()にご記入ください。

(楠目小)

ご意見欄 ※ご意見やご質問などがありましたら自由にお書きください。

()

・南国の三和小で読み聞かせをしています。こちらは全学年で取り組んでおり、素敵ですね。子ども達の反応も豊かだと思います。活動を増やせず申し訳ないですが、これからもこの地域のお手伝いをできたらと思います。

・開放的な取り組みを探したい。

・既に読み聞かせで行っている。

・いつもありがとうございます。

・日程が合えば活動できるかもしれない。

・「演劇」をやってみたい人がいたら一緒にやってみたいですね。高校ならば、文章指導のお手伝い、演劇部のお手伝いでしょうか。あるいは演劇部とは別に演劇の活動をしてみたい生徒がいたらさらに良いですね。「まちの先生」は一般の方なら、年齢不問で、自己表現をしてみたい人がいましたら。(小中高含む)

結果

○他校等での活動 協力できる 21% 協力できない 79%

○協力できるの回答があった人数 4名

※4名中まちの先生に印があった人数 1名