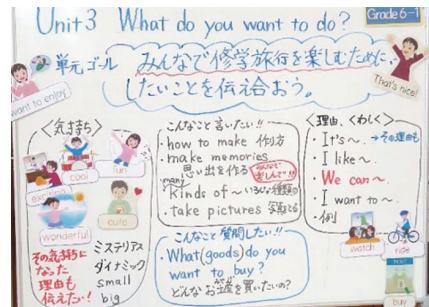


子どもたちが、自分の思いを伝え合う英語教育 大宮小

大宮小学校は、国際バカロレア教育を進める中で、異文化の理解やコミュニケーション力の向上を図るために、英語の授業研究を進めています。英語の授業は、1年生～4年生は週1時間、5・6年生では、週2時間行われます。低学年では、歌やダンス、ゲームなどを通して、楽しみながら学ぶことを大切に、高学年になるにつれて、自分の考えや気持ちを詳しく伝え合う活動に移行していきます。子どもたちがやりたいことを、単元のゴールに設定し、目的意識をもたせたり、「言いたかったけど言えなかったこと」をみんなで考えることで、自分から進んでコミュニケーションを図ろうとする姿が見られるようになってきました。



6年生は、修学旅行先として楽しみにしている場所やその理由を英語で伝え合いました。タブレットで調べた情報をもとに、自分の考えを積極的に伝え合う中で、友達の思いを知り、みんなで修学旅行に行きたいという気持ちが高まりました。



5年生は、自分が考えたスペシャル時間割について、楠目小学校の5年生と英語で交流しました。初めての交流で少し緊張していましたが、この交流を通して、英語でコミュニケーションすることの楽しさを学んだようでした。

大宮小学校は、令和5年2月3・4日、高知県で開催される第18回全国小学校英語教育実践研究大会で、授業を公開する予定です。子どもたちが英語で、自分の思いを積極的に伝え合う姿を、全国の先生方に見ていただきたいと思います。

♪笹の葉さらさら～七夕まつり!! 美良布保育園



7月7日、美良布保育園では七夕まつりを開催しました。毎年、地域の方が笹竹を園に届けてくれます。その竹に子ども達が自分たちで製作した笹飾りや願い事を書いた短冊をつけて、野菜をお供えて七夕の行事を楽しみました。

コロナ以前のようなお祭りは今年も開催できませんでしたが、子ども達はゲームをしたり、夕方お迎えに来た保護者と一緒に手作りおもちゃを買ったり、笹飾りを見たり、写真を撮ったりとそれぞれの親子で楽しむ様子がみられました。

地域や家庭からいろんな行事がだんだんと薄れている今だからこそ、保育園では文化の伝承や、子どもの夢をふくらませる行事をこれからも大事に続けていきたいと思っています。



人間を大切にする 香北中

◆学校教育目標 「人間を大切にする」～信じる、思いやる、探究する～

目指す生徒像

- ・自他ともに大切にする生徒
- ・探究する生徒
- ・あいさつ、返事、後始末のできる生徒

◆国際バカロレア

現在、本校は国際バカロレア候補校となっています。

本校では、MYP（ミドルイヤーズプログラム）を取り入れ、より平和な世界を築くことに貢献していきます。国際バカロレア教育は、プログラムを進めるにあたり、様々な要件があります。「10の学習者像」「A TL（学習の方法）スキル」「概念理解」「SA（奉仕活動）」「IDU（仮：教科統合型学習）」「コミュニティープロジェクト（地域の奉仕活動につながる探究学習）」等、あまりなじみのない言葉がたくさん出てきますが、国際バカロレア教育の道のりを着実に歩み、理解し、納得して活動できています。現在、認定校に向けて、それぞれが自主的に創造力を働かせ、これからの時代を生き抜く力や人を幸せにしていくことの大切さを、この国際バカロレア教育において推進しています。

今年度は、国際バカロレア認定校を目指しているところです。概念的理解による学習プロセスを中心に探究学習を行っています。

探究・行動・振り返り

協働学習 学問的誠実性 差造化した指導 評価 社会貢献

グローバルな文脈(文脈に基づく学習)・世界とのかかわり

概念的で関連性の高いカリキュラム



◆小中合同授業研究

今年度から、大宮小学校と香北中学校の小中連携のひとつとして、共同授業に取り組んでいます。

1学期は、5月25日に香北中1年数学、6月8日に大宮小5年算数の合同授業研究を行いました。探究的な授業づくりとして、思考スキル（批判的思考・振り返りなど）の発達を促し、概念理解に迫ることができているか、児童生徒の様子を観察し、授業後、研究協議を行いました。この3月まで小学生だった中学1年生も、頑張っていました。

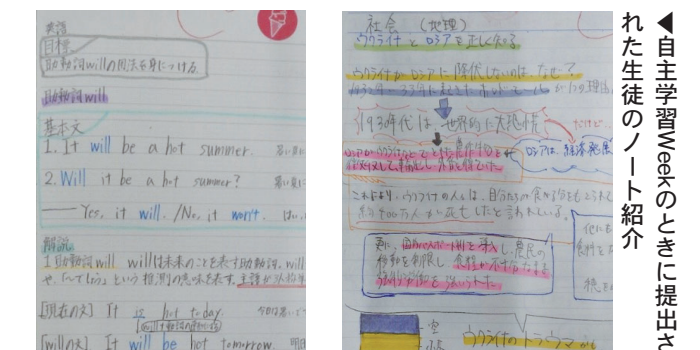
今後も香北地域の児童生徒の成長を見守りながら、教員も授業改善に努めたいと思っています。



▲小中合同研修の様子

◆自主学習Week(週間)

昨年度より、本校は中間テストを廃止し、単元テストを実施し、学力向上を目指しています。そのため、中間テスト発表期間の部活動については、停止期間として自主学習Week（学習タイム）を設けています。自主学習の内容として、何を勉強するかについては、生徒自身が考え、計画を立てます。放課後の学校や家庭で、総括課題や単元の復習、予習などに主体的に取り組んでいます。



▲自主学習Weekのときに提出された生徒のノート紹介