

国際バカロレア

に認定



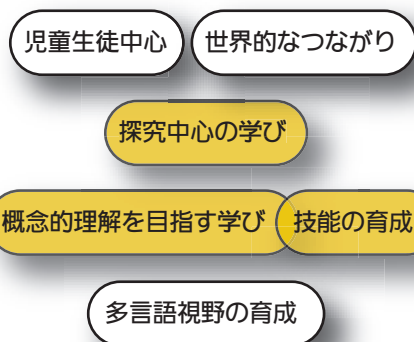
令和3年1月13日付けで、大宮小学校が全国の公立小学校では初めて、国際バカロレア機構からPYP(初等教育プログラム)のIBワールドスクールに認定されました。

現在、香北中学校がMYP(中等教育プログラム)の候補校であり、令和5年度の認定を目指しています。

香美市では、香北中学校区において国際バカロレア(以下、『IB』)という教育で9年間をつなぐ、小中一貫教育を目指しています。

◆国際バカロレア教育とは
IB機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラムです。
世界のさまざまな問題を理解して、そのことに対処できる生徒を育成し、生徒に対し、未来へ責任ある行

◆IB教育の特徴
動をとるための態度と技能を身に付けさせることを目的として設置されたものです。



◆IB教育の目標は
多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者を育成することです。この目標

を実現するために、IBでは次の10の学習者像の実現を目指します。

【10の学習者像】
探究する人・知識のある人・考える人・コミュニケーションができる人・信念がある人・心を開く人・思いやりがある人・挑戦する人・バランスのとれた人・振り返りができる人

◆探究中心の学び
教科の枠を超えた『探究テーマ』に基づき探究学習を進めます。そのテーマは、地球規模で重要な意味がある

【6年間で取り組む6つの探究テーマ】
○私たちは誰なのか
○私たちはどのような場所と時代にいるのか
○私たちはどのように自分を表現するのか
○世界はどのような仕組みになっているのか
○私たちは自分たちをどう組織しているのか
○この地球を共有すること

り、全ての文化や地域等における共通性をとらえたものになっています。教科で獲得する知識、概念、技能に支えられながら、教科の枠を超えた学習をします。

◆概念的理解
学習を通して、概念を理解することで、各教科の学びの本質に導くとともに、教科の枠を超えた考え方を理解することにつながります。

◆技能の育成
学習を理解することは、子供たちが様々な技能を習得、そして応用することにより深まります。生涯にわたって学習し続ける人になるための準備として、幅広い技能を習得します。

◆香美市が目指す教育
子供たちがこれから活躍する社会は、生産年齢人口の減少、人口知能などの技



術革新により社会構造や雇用環境が大きく変化する時代になります。このような時代に求められる教育とは、様々な変化に積極的に向き合い、他者と協力して課題を解決していく力を育む教育です。基礎・基本の定着はもちろんのこと、仲間とコミュニケーションを図りながら、様々な考えを出し合い、協力して課題を解決していく『探究学習』が重要視されています。IB教育は学習指導要領との親和性も高く、文部科学省は、IB教育を日本の教育の好事例としています。本市でも、教育振興基本計画に基づき、『探究あふれる学園都市構想』を掲げ、これからの未来をより良く生きる子供たちの教育を推進していきます。

(参考) 文部科学省IB教育推進コンソーシアムホームページ PYPの作り方 (IB機構)

探究プログラム(4年生の実践より)

1 探究テーマ：世界はどのような仕組みになっているのか

探究テーマの中で学習を行います。

2 中心的アイデア：人々の生活は、自然現象に適応し変化してきた

「探究テーマ」とつながりがあり、子供たちが持っている知識や経験、生活に関連しているもの

3 探究学習の流れ、概念、身に付ける技能：

探究学習の流れ	概念	身に付ける技能
①太陽、月、星、水の現象の探究	変化	リサーチスキル 自己管理スキル
②身の回りの事象の原因の探究	原因	
③自然界の法則と私たちの生活との関わりの探究	関連	

子供たちは「変化」「原因」「関連」という概念の眼鏡をかけて、物事を見つめ、考えます。



概念と技能で各教科の学習をつなぐ

算数
[わり算の筆算を考えよう] (原因)(関連) 【自己管理スキル】
[倍の見方] (関連)

外国語
Unit4 [What time is it?] (関連)
Unit5 [Do you have a pen?] 【リサーチスキル】

社会
[ごみの始末と活用] 【自己管理スキル】

体育
[マット運動] (原因)(変化) 【自己管理スキル】 【リサーチスキル】

国語
詩「ふしぎ」(変化)
「よかったなあ」(原因)
物語文「一つの花」(変化)

道徳
[家族の一員として] (責任) 【自己管理スキル】
[ほんとうに上手な乗り方とは] (責任)
[花さき山] (変化)
[がむしゃらに] (関連) 【自己管理スキル】

芸術
図工 [光とかげから生まれる形] ※太陽の現象(変化)
音楽 [旋律の特徴を生かして] ※演奏、歌(変化)(原因)



中心的アイデアの意味を考える



物部川の上流と下流では、川原の石の大きさや形に違いがあること(変化)を学びました。



月の形の見え方は、太陽と月の位置関係によって変わること(変化)を学びました。