

香美市教育振興基本計画（後期）（素案）への意見募集（パブリックコメント）に寄せられたご意見と回答

平成31年1月4日～平成31年1月31日実施

番号	ご意見	回答
1	表紙について 前期計画を踏襲した表記やレイアウトにするべきではないでしょうか	子どもからお年寄りまで香美市民みんなが集まってこれからの香美市の教育を支えていくという意味をこめていきますので、素案どおりの表紙とさせていただきます。
2	表紙の裏面について 前期計画を踏襲するとともに、県の第2次計画の様に、後期に向けての課題等を書き加えた形に整えるべきです。	「はじめに」のこぼれを書き加えます。後期に向けての課題等は、P28.「10.本計画における課題のまとめ」において整理しておりますので素案のとおりとさせていただきます。
3	「香美市よってたかって教育」のポンチ絵の説明文について 各教育機関とは？団体とは？探究とは？力強い教育とは？探究的な活動が沸き起こるとは具体的にどういうことですか？ 県の第二次計画第二次改定の方向性は、「チーム学校の構築の更なる推進」と「厳しい環境にある子どもたちへの支援の一層の徹底」という現実感と切迫感を持ったものであることから、それに対して自己満足的で元気な記述は合わないので削除が適当では？※文章案有	ポンチ絵を持って進むべき方向性を示し、メッセージ性を高く示したいので意識して元気な記述にしています。ご理解いただきたいです。また、「幅広い層に対応できる教育」「どこよりも質の高い教育」は、広く深い教育をという意味をこめておりますので、このこぼれも素案のとおりとさせていただきます。
4	「学園都市構想」について 参考資料1.用語解説を見る限り「教育のまち」でよいのではないですか？	保育所・幼稚園から大学まで全ての校種がそろったまちとして、その特色を活かしたまちづくり・教育をすすめていくための「香美市学園都市構想」と考えておりますので「教育のまち」ではなく「香美市学園都市構想」ということばを使わせていただいております。このことについても、検討委員会の中で検討したうえでのことですのでご理解いただきたいです。
5	P1.「1 計画策定の趣旨」について 「はじめに」の部分と重複するので「はじめに」で前期計画の概観等を記述すれば趣旨は不要では？	「はじめに」の部分について、上記で述べたとおり内容は素案のまま記載しますので趣旨についてもこのまま記載します。
6	P2「4 策定の経過」について 1行目に「前期計画の施策や事業の点検・評価を行い、その結果を踏まえるとともに」を書き加えてください。	ご意見のとおり書き加えます。
7	P3「第2章 香美市の現状と課題」について 説明文章・資料との関連で書き換えた方がよいと考えた項目は修正しております。説明文で、項目と説明文の書き出しが重複している部分は、基本的に削除し、長めの言葉づかいは短く内容の変更にならない範囲で書き換えました。ご検討ください。※文章案有	文章につきましては、検討と協議を重ねて作成した文章となりますので内容がおかしくなければ基本的には変えませんが、表記として足りない部分については、ご意見のとおり修正をしております。（他ページも同様です）
8	P.24「9 前期計画の進捗と評価」 (1)②の「保育所から小学校への円滑な接続として、アプローチカリキュラムとスタートカリキュラムの作成・実施を図りました。」は②ではなく①ではないでしょうか？	ご意見の通り修正します。
9	P28「10 本計画における課題のまとめ」について 「国際バカロレア教育」が突然書かれているので、ここまでのどこかで関連の書き込みが必要では？また、後期計画では視点3にカテゴライズされているので整合性をとるためP.28でも視点3に入れるべきでは？	国際バカロレアについて、前期計画では入っておりませんが学校教育を基として主に視点1に含まれる学力向上（探究）やキャリア教育ということですすめてまいりました。しかし、後期計画では外国語やITに関わることであり、研究的な要素も含まれるため、視点3に位置づけております。
10	P28「10 本計画における課題のまとめ」について 1の中に「市民の参画・協働による「香美市よってたかって教育」のより一層の～」は計画全体にかかる部分なので、この部分に書き込むことは適当でないと思いますが？	ご意見のとおり削除します。
11	P28「10 本計画における課題のまとめ」について 「2.市民が協働し、ともに支え合い、高め合う地域社会の構築にかかる課題」を「2.市民と協働し、～」の記述にしてはどうですか？（他ページも同様）	後期計画への課題として、「香美市民が主役となって活動していく」という意味を込めておりますので、素案の記載とさせていただきます。ご理解いただきたいです。
12	P29「第3章 計画の基本理念と体系 1（1）基本理念について、「よってたかって教育」は基本理念の上位にある考えなので、全体計画を包括するように思えるポンチ絵の「よってたかって教育」のことばは、計画全体を「よってたかって教育」と矮小化し誤解を招くと考えることから削除してはどうでしょうか？	「よってたかって教育」は本計画のスローガンのことばであり、ご意見の中にあります理念とは少し違いますが、ポンチ絵からは削除します。
13	P31「2 施策の全体体系」＜視点1＞～＜視点3＞の（自主）（協働）（創造）のことばは3視点をその言葉で固着し、矮小化する危険性があることから削除してはどうでしょうか？	「（自主）（協働）（創造）」と「郷土」の言葉はメッセージとして使用していきたいと考えておりますので、そのまま記載させていただきます。ご理解ください。

番号	ご意見	回答
14	P32「第4章 計画の基本的方向と施策の柱の背景・留意点」について「求められています」は基本的に「必要です」に書き換えていますので、再度検討をお願いします。	背景・留意点については内容に応じて「必要です」「求められています」と使い分けておりますので、素案の通りの記載とさせていただきます。
15	P.40「3（3）生涯を通した豊かな学びと文化・芸術・スポーツ活動の充実■施策の柱⑤人権教育の推進」は、P.32「1（1）きめ細やかな保育・教育の推進と体制整備■施策の柱」へ入れたほうがいいのではないのでしょうか？	人権教育については、子どもから大人まで必要な学びであり生涯学習の中でも大切な部分だと認識しておりますので、このカテゴリに入れております。検討したうえでのことですのでご理解いただきたいです。
16	用語解説について「香美市よってたかって教育」の説明が必要と考えます。書き加えてはどうでしょうか？※文章例有	表紙裏に説明文を載せておりますので、それを持って言葉の説明とさせていただきます。
17	中学校の制服をもっとおしゃれにして、「学園都市」の感じが出る制服にしたらどうでしょうか？	「学園都市」をアピールする方法として、形から入ることも一つの方法ではありますが、香美市としては「教育の中身」で「学園都市」を整えていきたいと考えております。