朝ですよ

一地域をおこす人々一

次は皆さんの番!

地域をおこすヒントは見つかりましたか?

3つの地域の取り組みには、言葉 だけではない、行動による説得力 がありました。皆さんの地域に生 かせるヒントはあったでしょうか。

> 強く感じさせら ということを、 基本は人なのだ

必要だというこいだしっぺ』が たい。 れました。 とも感じました。 「地域を良くし また、 地域お

にできることを そのため と思います。

は、 はない地域の人々だという さとのことを、自分自身の さとのことを、自分自身の はない地域の人々だという 大きな力になるのかもしれいが、やがて地域を動かすさい。その一人ひとりの思 ひとつ共通することは、 べきかが変わってくるのだに向けてどのようにしていきたいかを真剣に考える。 きたいかを真剣に考える。 わないという場合もあるでントが、自分たちにはそぐた。紹介してきた事例やヒ もしれません。いう明確な答えざまで、「これ れぞれのこ のではないでしょうか。たくさんある」とも言える たくさんある」 に言うとそれは、「正解がもしれません。しかし、逆いう明確な答えはないのかざまで、「これが正解」とざまで、「これが正解」と に言うとそれは、 地域が抱える課題や実情 地域おこしの手法はさま たヒントをご紹介 みから得ら しまし

そこ

ることが、やがては自分地域のためと思ってして

身の生きがいにやがては自分自

ていく。

地域の

たちを元気にし に住んでいる人 つながり、 いる皆さんの姿でした。 楽しみに変えて実践

しを、

面倒なことも てきたのは、

ある地域おこ





どもの成長を見守る雰囲気がよく伝わってく るアットホームな運動会 ②平山大運動会の 一場面その2。顔なじみの奮闘に拍手喝采。

久し振りに見る顔もあり応援にも熱が入る

平山に学ぶ

情熱も大事だが、

お金も大事

面白いと思えることをやろう。

地域のためにというテーマを持ちながら、面白がる

高知県立大学の学生に 平山での活動を

平山では、大学の学外活動と いう形で地域づくりのお手伝いをさ せてもらっています。

にある資源の活用を考える。

がモッ

-なのだ。

時に、

外から人

「お金を貯めて、

おもむろに門Eブへ行きたいが

楽しんでもらえる

ボルダリン

きない

かなど、

すで

ライフラワーにして

あるいは、加工に

一品を作れ アジサ

地域をブランド化していき おはないか…。次々とアイではないか…。次々とアイではないか…。次々とアイではないか…。次々とアイではないか…。次々とアイボアが飛び出すが、肩の力はなけている。楽しむことはまけている。楽しむこと

は、

¬クリングなど、平山クライミングの一種)

者が地域を照らしれが言う。いろいか言う。いろいか言う。いろいかをモチベーションをモチベーションをはいいが、これがはいいが、これがはいいが、これがはいいが、これがはいいでは、これがはいいでは、これがはいいでは、

いろいろな楽し

運動会や夏祭りの企画段階から携わることで、企画・ 運営の手法や中山間地域が抱える課題などを学ぶことが でき、自分たちのこれからに生かせる貴重な経験をさせ てもらっています。また、自分自身の故郷に置き換えて、 「私に何ができるか」というふうに考えるようになった

のも大きな変化です。

運動会などで、地域 の子どもやおじいさん おばあさんに再会する のも楽しみの一つ。

今後は、地域の見所 や災害情報などをまと めたウォーキングマッ プづくりなども進めて いきたいです。

どう思うか聞きました

対は、地域の大学生は、いいかの

これからやってみたいこと

しでもお金が落ちるように。

例えば梅園の再生。

山にある梅園を青年

と坂本さん。

いろい

地域のことを主体的に考える。 地域のことを他人事にしない

Kami 12