

理科教育に力をいれている片地小学校



豊かな自然の中で学ぶ大栃小学校

えば、

都市構想」 教育を行う

香美市では家庭・学構想」があります。例を行う「香美市学園

て子どもの育ちを保障する

校・地域が連携して進める

リア教育を「よってた

かって地域が育てる教育」



と円骨につなぐなど、教育就学前教育と小学校教育 た、保・幼・小がす 幼児と児童の交流を図り、 なる能力や態度を育てる教 職業的自立に向け、 校で一人ひとりの社会的 と銘打ち、 市内の全小中学 基盤と

英語を楽しく身につける大宮小学校 た教育機関 自治体のみ。 知県内でも香美市を含むる つです。 1機関が 特徴の 特別支援学校· 県立大学とい

科大学は研究学園交流拠点 関の連携を密にし、 境を活かして、 して、各種教育機 。この恵まれた環 特徴のある大学の 中でも高知工 そろうのは高 連続 0

大学 創造される教育環境 あ 3 まち



香美市には保育園7園、 幼稚園2園、小学校7 校、中学校3校、特別支 援学校1校、高等学校1 校、大学1校がそろい、 市内で充実した教育を 受けることができます。















学校サポーター制度

高知工科大学教職課程で行う、高知県内の小 中高校と連携した制度です。教職課程を履修 している学生が学校現場に出向き、長期的に 学習指導などの交流を行っています。学生は子 どもたちとふれあうことで大きく成長します。

地域活性化につながる 商品開発

山田高校商業科が、地域の伝統工芸品「フラ フ」を再利用した商品開発に取り組みました。 家庭で使われなくなったフラフを、衣類やバッ グなどにリメイク。完成品は地域のイベント等で 販売し、地域の活性化につながっています。





山田高校ボランティア

地元小学校への学習サポーターとしての生徒 派遣、保・幼、高齢者福祉施設でのボランティ ア活動など、地域に信頼される学校づくりの取 組として、全校生徒が1年間に1回以上、地域貢 献・ボランティア活動に参加しています。



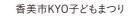
香美市子ども会議

小中高合わせて||校から3|人の児童 生徒が参加。学校やまちをより良くす る会議を行った結果、地域行事や香 美市の歌などが誕生。子どもたちの意 見がまちづくりに反映されています。

小・中学校、高校、大学が共同で 教育を創造して取組を進めてい ます。香美市子ども会議、理科ク ラブや天文教室、キャリア教育、 教科研修、部活動交流などを通 して、地域と学校の距離を縮め、 学力・体力や郷土への愛着の向 上、高知工科大学へ進学する香 美市出身者数の増加といった目

標を掲げています。

香美市学園都市構想



09 10