

よってたかって地域が育てる教育 ～香美市のキャリア教育～



平成27年度
香美市教育委員会
香美市立教育研究所
キャリア教育通信
No.1 2

香美市では、市内にある教育資源を活用し、キャリア教育を進めています。今回は、「ふるさとプログラム」の一つでもある龍河洞学習を紹介します。



龍河洞の中ってどんな感じながやろうか、どきどきするね。

今年も香美市内全小学3年生が集まって、龍河洞へ行ってきました。龍河洞を案内してくれたのは、片地小学校の4年生です。洞内のいくつかのポイントで、それぞれの場所の見どころを分かりやすく説明してくれました。

また、待っている3年生にも楽しめる龍河洞クイズを出してくれました。3年生からは、「早く次の問題が聞きたい!」「片地小の4年生はいっぱい知っちゃう。」などの声も聞かれました。

龍河洞から出てきた3年生は、「初めて入ったので、ドキドキした。」や「今まで2回行ったことがあるので知っていると思っていたけれど、片地小4年生のクイズや説明を聞いて、知らないことを新しく知ることができた。」「4年生に説明してもらって、分からなかったことが分かった。」など、大変喜んでいました。3年生にとっては、実りの多い楽しい1日になったことだと思います。

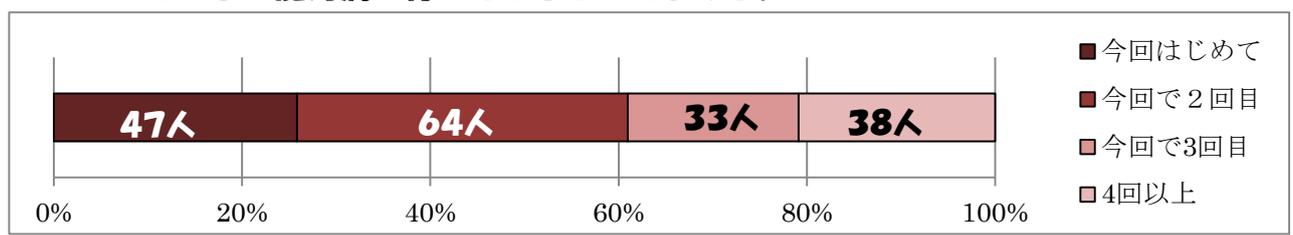
片地小学校の4年生のみなさん、ありがとうございました。

3年生は、この龍河洞学習をきっかけに、他校と交流を実施した学校もあります。1つの学習が、次から次へとつながって展開しています。



<3年生へのアンケート調査より 182名回答>

※これまで龍河洞へ行ったことがありますか。



片地小学校では・・・

4年生は、香美市内の3年生に自分たちの地域にある龍河洞のことを知ってもらいたいと思い、龍河洞保存会の方から話を聞き、当日の準備をしてくれました。今回の学習で達成感を味わい、自己有用感にもつながったと思います。(みつめる力)

【片地小4年生の感想より】

山田小 A 組が来ました。やって終わったら、ちょっと休めると思ったけど、どんどん来て、少しも休めませんでした。疲れました。それで、最後の楠目小が終わると、「やっと終わった。」と思いました。何とかやりきったので、うれしかったです。



【片地小4年生の感想より】

ぼくたちは、龍馬像の説明をしました。そしたら、先生たちが、「ありがとう。」と言ってくれました。ぼくは、やってよかったなと思いました。反省会するとき、大宮小のみんなが「分かりやすく説明してくれてありがとう。」と4年生をほめてくれました。すごくうれしかったです。

よってたかって地域のお宝を守るぞ！！

【片地小PTAの方より】

4年生の学習後、子どもに誘われて龍河洞へ行ってみました。自分の子どものころとずいぶん変わっていたので驚きました。

4年生たちが、せっかく地域を盛り上げようとしている学習なので、保護者や地域とかが子どもたちと一緒にやって、大人にも地域の良さを普及させていかないと・・・。

今、子どもたちが、やっていることを、保護者や地域も何らかの形で協力できないかなと、いろいろと考えているところです。

「龍河洞をひろめ隊」片地小3年生の取組

3年生は龍河洞のことを「新聞」に書いて、「学校新聞づくりコンクール」大会へ応募したところ、みごと第一次審査を通過し、第二次審査の対象作品となりました。第二次審査では、作成した本人が作品の内容や新聞づくりへの取組の過程などをまとめて、10分程度で発表することになっています。たくさんの方々に龍河洞を知ってもらいたい機会ですね。がんばってください。

龍河洞クイズ

龍河洞には、どんな形のしょうにゅう石があるでしょうか。

- ①龍馬ぞう ②やよいぞう ③神様ぞう

地域を大切に思うこの活動は、地域の人々へ波及しています。

答えは、龍河洞へ行って確認してみてください(^v^)

今年度も龍河洞保存会のご好意によって、ふるさと学習に取り組むことができました。ご協力ありがとうございました。